

Antalya'da AB Projeleri

AVRUPA BİRLİĞİ BAŞKANLIĞI
Antalya Temsilciliği



AVRUPA BİRLİĞİ BAŞKANLIĞI

ANTALYA TEMSİLCİLİĞİ FAALİYETLERİ

Taşra teşkilatı bulunmayan Başkanlığımızın yerel düzeyde yürütmekte olduğu faaliyetlere ivme kazandırabilmek amacıyla Bakanlar Kurulu'nun 12/08/2014 tarihli kararı ile Antalya **Temsilciliği** açılmıştır.

Antalya Temsilciliğinin temel hedefi "*valilikler, il özel idareleri, belediyeler, üniversiteler, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları (STK) ve kalkınma ajanslarınca geliştirilen ve Başkanlıkça uygun görülen projelere teknik destek sağlamak*" görevine de atıfla, Avrupa Birliği (AB) ile yürütülmekte olan müzakere sürecine ilişkin farkındalığı artırarak, yerel idareler seviyesinde AB üyelik sürecine aktif katılımı teşvik etmek ve Antalya'daki kurum ve kuruluşların AB mali kaynaklarından daha etkin bir şekilde faydalanmasını mümkün hale getirmektir.

Antalya Temsilciliği tarafından yürütülebilecek faaliyetler, temsilcilik bulunan illerde gerçekleştirilecek etkinliklere yönelik olarak hazırlanan "İl Temsilcilikleri 2015-2016 Faaliyet Planı" ile uygulanmaya başlamıştır.

Temsilcilik tarafından gerçekleştirilecek faaliyetlerin, ilde başta valilik olmak üzere, AB konusunda etkin çalışan kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde Başkanlığımız merkez teşkilatı koordinasyonunda yürütülmesi ve STK'lar, üniversiteler ile farklı inanç gruplarına da temas edecek yaygınlıkta icra edilmesi öngörülmüştür. Söz konusu faaliyetler, bölgesel bir perspektifle yürütülmeleri düşüncesinden hareketle mümkün olan hallerde komşu ve çevre illeri de kapsayacak şekilde planlanmaktadır.

Antalya Temsilciliği tarafından, yerel düzeyde faaliyette bulunan kurum ve kuruluşların AB mali kaynaklarından daha etkin bir şekilde faydalanması amacıyla çeşitli eğitim faaliyetleri, bilgilendirme toplantıları ve sunumlar gerçekleştirilmekte, başta STK'lar olmak üzere, AB mali yardımlarına ilişkin konularda Temsilciliğe iletilen bilgilendirme ve eğitim talepleri karşılanmakta, Antalya'da faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlara yönelik destek faaliyetleri yürütülmekte, Antalya'da gerçekleştirilen AB temalı etkinliklere iştirak edilmektedir.

Bu çerçevede 2015-2017 döneminde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında kamu kurum ve kuruluşlarına, yerel yönetimlere, STK'lara ve üniversitelere yönelik proje hazırlama eğitimleri verilmiş, AB Mali Yardımları ve hibe prog-

ramları, Jean Monnet Burs Programı gibi Başkanlığımız görev alanına giren konularda sunumlar içeren bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, diğer kurum ve kuruluşlar tarafından Antalya’da organize edilen çalıştay, eğitim, konferans vb. etkinliklere destek olunmuştur. Ayrıca, 9 Mayıs Avrupa Günü etkinlikleri çerçevesinde yerel aktörlerle işbirliği yapılarak Antalya’da Avrupa Günü ve AB’ye yönelik farkındalık artırıcı faaliyetlerde de bulunulmuştur. Sivil Toplum Diyaloğu Programı IV kapsamında Akdeniz Bölgesi’nde uygulanan 6 projenin teknik izleme süreçleri de yine Antalya Temsilciliği tarafından yürütülmüştür.

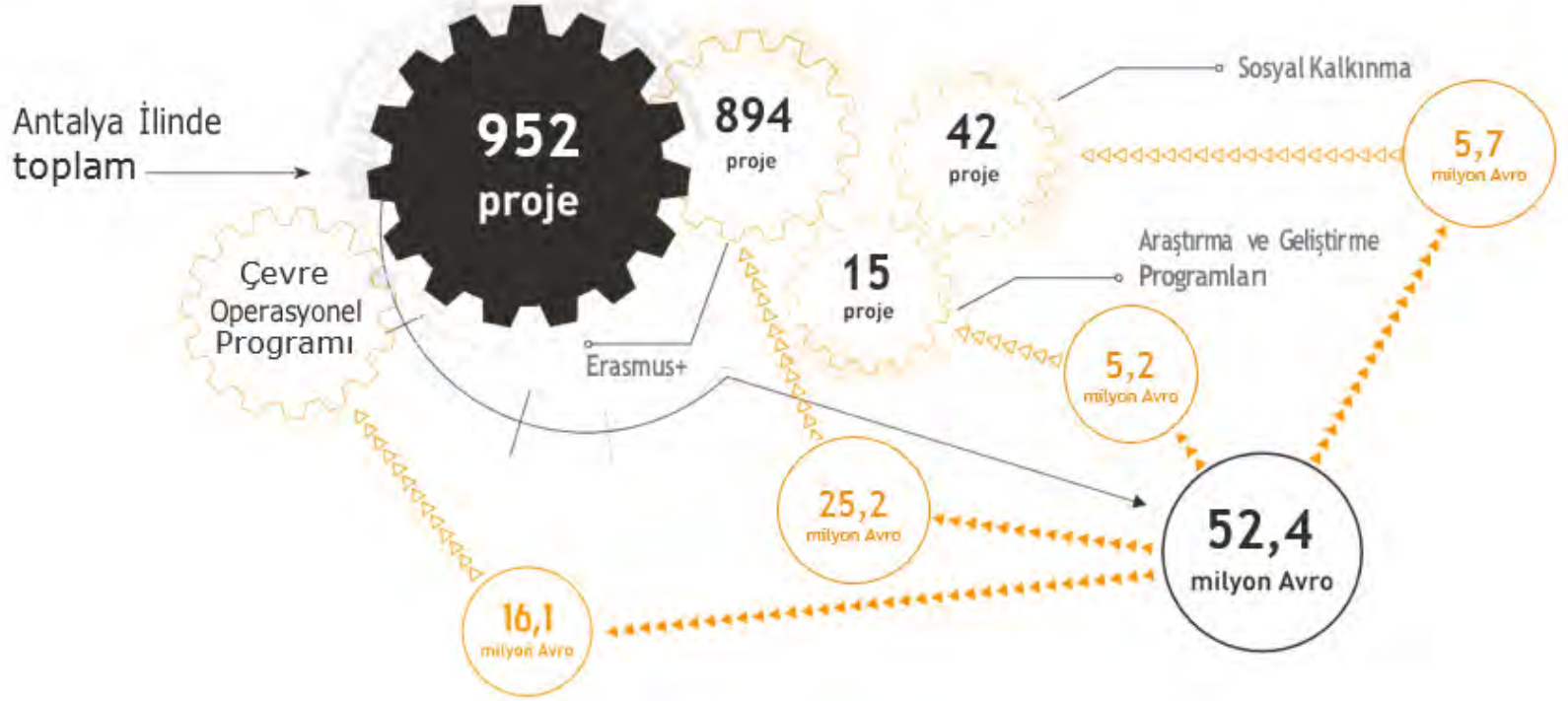
Temsilciliğin faaliyete geçtiği günden itibaren gerçekleştirilen ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen toplam 40 etkinlik vasıtasıyla yaklaşık 2.500 kişiye ulaşılmış ve böylece hem Başkanlığımızın görünürlüğünün hem de AB’ye katılım sürecine ilişkin yerel düzeyde farkındalığın artırılmasına katkıda bulunulmuştur. Söz konusu faaliyetler, bölgesel bir bakış açısı ile Adana, Burdur, Isparta ve Mersin gibi çevre illeri de kapsayacak şekilde düzenlenmiştir.

Antalya Temsilciliği tarafından “İl Temsilcilikleri Çalışma Belgesi” ve “İl Temsilcilikleri 2015-2016 Faaliyet Planı” çerçevesinde, 24-27 Mayıs 2016 ve 31 Mayıs-3 Haziran 2016 tarihlerinde STK’lara yönelik “AB Metodolojisine Göre Proje Hazırlama Eğitimleri” düzenlenmiştir. Eğitimlere, kamu kurumları ile STK’lardan 70 temsilci katılım göstermiştir.

2017 yılında İzmir Temsilciliği ile koordinasyon içerisinde AB finansmanı ile uygulanan ve açılışı “Türkiye ve AB İlişkileri” konulu panel ile Antalya’da yapılan “Yerel Sivil Toplum Kuruluşlarının Kapasitesinin ve Kamu-STK İşbirliğinin Güçlendirilmesi Projesi” kapsamında ise, Şubat-Nisan 2017 döneminde “Sivil Toplum Kapasite Geliştirme” ve “Proje Döngüsü Yönetimi” eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Antalya’da düzenlenen 5 farklı eğitim programına 200’ü STK’lardan, 35’i kamu kurumları ile yerel yönetimler ve akademik camiadan olmak üzere toplam 235 katılımcı iştirak etmiştir.

Hizmete girdiği 21 Aralık 2014 tarihinden bu yana yerel aktörlerle ve ilgili paydaşlarla yakın işbirliği içerisinde faaliyette bulunan Antalya Temsilciliği, yaratıcı ve yenilikçi projeler vasıtasıyla yerel düzeyde AB mali kaynaklarından daha fazla yararlanılabilmesini sağlamak amacıyla çalışmalarını kesintisiz sürdürmektedir.

ANTALYA'DA UYGULANAN AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ



2002- 2018 DÖNEMİNDE ANTALYA'NIN YARARLANDIĞI AVRUPA BİRLİĞİ FONLARININ DAĞILIMI

Yukarıdaki grafikte görüldüğü üzere 2002-2018 yılları arasında AB mali yardımları kapsamında Antalya'da farklı konu ve sektörlerde çok sayıda proje hayata geçirilmiş; yerel yönetimler, okullar, sivil toplum kuruluşları, üniversiteler gibi farklı kurumlara önemli miktarda kaynak aktarılmıştır.

Bu dönemde Antalya ilinde toplam 952 projeye yaklaşık 52,4 milyon Avro değerinde hibe desteği sağlanmıştır. Söz konusu hibe miktarı ve projelerin konulara göre dağılımı şöyledir:

- 2004-2016 dönemi boyunca Türkiye Ulusal Ajansı bünyesinde yürütülen Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları (Erasmus+) kapsamında gençlik, mesleki eğitim ve yetişkin eğitimi alanlarında 894 projeye **yaklaşık 25.2 milyon Avro** destek sağlanmıştır.
- Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA) çerçevesinde Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından yürütülen Çevre Operasyonel Programı kapsamında Antalya Manavgat'ta 16,1 milyon Avro bütçeli Manavgat İçme Suyu ve Atık Su Projesi hayata geçirilmiştir.
- Katılım Öncesi AB Mali Yardımları kapsamında sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimlere istihdam, sağlık, kültür, girişimcilik, AB ile diyalog gibi sosyal kalkınma alanında uygulanan 42 projeye **yaklaşık 5,7 milyon Avro** hibe desteği verilmiştir.
- AB Araştırma ve Geliştirme Programları kapsamında finanse edilen 15 projeye **yaklaşık 5,2 milyon Avro** destek sağlanmıştır.

AVRUPA BİRLİĞİ BAŞKANLIĞI TARAFINDAN ANTALYA'DA UYGULANAN PROJELER

İçişleri Bakanlığı ile işbirliği yapılarak 81 Valilikte AB ve Proje Merkezleri kurulması sağlanmıştır. Antalya Valiliği bünyesinde 2006 yılında kurulan Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Bürosu da 2010 yılından bu yana Avrupa Birliği Başkanlığı ve valilikler arasında tesis edilen işbirliği çerçevesinde çalışmalarına devam etmektedir.

Antalya Valiliği, Avrupa Birliği Başkanlığı'nın 2012-2013 yıllarında Avrupa Birliğine katılım sürecinde gerçekleştirilen projelerin tam olarak hayata geçirilmesi, takibinin sağlanması ve halk nezdinde AB'ye üyelik sürecimizin daha sağlıklı anlaşılabilmesi amacıyla uygulamış olduğu "**Valiliklerde AB İşleri İçin Kapasite Oluşturulması Projesi**" kapsamında desteklenen 20 pilot il arasında yer almıştır.

Söz konusu proje kapsamında Antalya ilinde; Başkanlığımız, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Deniz Ticaret Odası, Antalya Rehberler Odası, Antalya Gazeteciler Cemiyeti, Antalya Tanıtım Vakfı, Türkiye Seyahat Acentaları Birliği, Akdeniz Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği Derneği, Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği, Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı ve üniversite temsilcilerinin katılımıyla Avrupa Birliği ve Türkiye'de Turizm ve Teşvikler Çalıştayı düzenlenmiştir.

Avrupa Birliği Başkanlığı'nın yerel düzeyde yürütmekte olduğu faaliyetlere ivme kazandırabilmek amacıyla 21 Aralık 2014 tarihinde Antalya **Temsilciliği** hizmete girmiştir. Antalya Temsilciliği tarafından Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA) kapsamında "**Yerel STK'ların Kapasitesinin ve Kamu-STK İşbirliğinin Güçlendirilmesi Projesi**" yürütülmüştür. Toplam bütçesi 254 bin Avro olan proje, Avrupa Birliği Başkanlığı İzmir Temsilciliği işbirliğinde İzmir ve Antalya illerinde Kasım 2016-Mayıs 2017 döneminde uygulanmıştır.

AB Projeleri / Antalya

AVRUPA BİRLİĞİ BAŞKANLIĞI

Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA) Kapsamında Merkezi Düzeyde Yürütülen Proje Örnekleri

- 10 Türk Gümrük Modernizasyonu Projesi
- 16 Çevresel Gürültü Direktifinin Uygulama Kapasitesi için Teknik Destek Projesi
- 22 Manavgat Su ve Atıksu Projesi

Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA) Kapsamında Yürütülen Proje Örnekleri

- 26 İşte Gençlik
- 34 Benim İşim Benim Geleceğim
- 42 Genç İşsizliğe Doğalgazla Çözüm
- 48 Fark Yarat, Yerele Değer Kat
- 54 İstihdamın Anahtarı (ATSO MESEM) Projesi
- 62 4 Adımda Ulusal Turizm Konaklama ve Yeterlilik Sistemi (4 UTKYS)

Birlik Programları Kapsamında Yürütülen Proje Örnekleri

- 68 Yılın Ritimleri
- 72 Antalya'da Yaya Önceliğini ve Güvenliğini Sağlamak için Hayat Boyu Öğrenme Projesi (APPSA)
- 78 Gençler Avrupa Birliğini Ne Kadar Tanıyor?
- 84 Yaratıcı Ellerin Dansı
- 90 Anaokullarında Sağlık ve Güvenlik
- 100 Barış Dolu Bir Avrupa ve Dünya için Hümanizm Merkezli Eğitim
- 108 Bireysel Farklılıklara Rağmen Eşit Eğitim

Sivil Düşün AB Programı

- 116 Ev Kadınları Ne İstiyor?
- 120 17. İnsan Ticaretiyle Mücadelede İşbirliği Konferansına Katılım



 www.gtb.gov.tr

 TC.GumrukveTicaret

 gumrukveticaret



Uygulayan Kuruluş
Gümrük ve Ticaret Bakanlığı

TÜRK GÜMRÜK İDARESİNİN MODERNİZASYONU (TGİM-II/VI)

Çalışma Alanı
 Adalet, Özgürlük, Güvenlik
 Fon Aldığı AB Programı
 Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA)
 Birinci Dönem (2007-2013) Geçiş
 Dönemi Desteği ve Kurumsal
 Yapılanma Bileşeni
 Proje Değeri
 11.266.269 Avro (TGİM-II)
 15.530.000 Avro (TGİM-VI)
 Proje Süresi
 24 ay
 Projenin tamamlandığı yıl
 2016

Amaç

Gümrük ve Ticaret Bakanlığı tarafından yürütülen projenin temel hedefi, Gümrük İdarelerinin teknolojinin son ürünü teknik sistem ve cihazlar ile donatılmasının yanı sıra beşeri sermayemize de katkıda bulunacak çalışmaların yürütülmesi ve böylelikle hem teknik ve idari perspektiften hem de beşeri sermaye perspektifinden Türk Gümrük İdaresinin günümüz koşullarına uygun olacak şekilde geliştirilmesidir. Ayrıca, temin edilen sistemler ve eğitimli personel ile kaçakçılıkla etkin ve hızlı bir biçimde mücadele edilmesi projenin bir diğer önemli amacını oluşturmaktadır.

Proje ile gelişen teknolojinin imkânlarından yararlanılarak denizlerde meydana gelebilecek kaçakçılık başta olmak üzere her türlü illegal faaliyetin etkin bir şekilde engellenmesi sağlanmaktadır. Öte yandan, Türk Gümrük İdaresinin Modernizasyonu-II Projesi ile İzmir ilimize kurulan soğuk hava hangarları sayesinde ülkemize gelen bozulabilir nitelikteki eşyanın herhangi bir sorun yaşamadan denetlenmesi ve ülkemize giriş yapması sağlanmıştır.

Kimler faydalaniyor?

Her iki muhafaza projemiz de ilk bakışta Türk Gümrük İdaresini ve Muhafaza Personelini hedef almakla birlikte dolaylı yollardan bölge halkını ve neticede tüm vatandaşlarımızı etkilemektedir. Türk Gümrük İdaresinin Modernizasyonu-VI ile temin edilen devriye botları ile eğitilmiş personel kaçakçılıkla yoğun ve etkin bir biçimde mücadele ederek ülkemizi yasadışı faaliyetlerden korumakta; Türk Gümrük İdaresinin Modernizasyonu-II Projesi ile temin edilen sistem ve depolama alanları ise son kullanıcı olan vatandaşlarımıza en iyi ve hızlı bir biçimde gümrük hizmetinin sunulmasını sağlamaktadır.

Sonuçlar/çıktılar

Söz konusu iki projeden Türk Gümrük İdaresinin Modernizasyonu-II Projesi ile Gümrükler Muhafazanın teknik kapasitesini artıracak sistemler ile İzmir Alsancak Limanı'nda hizmet verecek soğuk hava hangarları temin edilmiştir. Böylelikle hem kaçakçılıkla mücadelede gereken teknik altyapı zenginleştirilmiş hem de söz konusu limana sıklıkla gelen bozulabilir nitelikteki yaş sebze ve meyvenin ülkemize en sağlıklı şekilde girişi sağlanmıştır.

Türk Gümrük İdaresinin Modernizasyonu-VI Projesi ile de Türk Gümrük İdaresinde ilk defa Deniz Devriye Ekipleri oluşturulmuş ve denizlerde meydana gelebilecek kaçakçılık faaliyetleri ile mücadele edilmeye başlanmıştır. Öte yandan, bahsi geçen 10 adet devriye botu ve Devriye Ekipleri ile kaçakçılık faaliyetleri dışındaki alanlarda da (ör. Ege Denizi'nde sıklıkla yaşanan göçmen geçişlerine müdahale gibi) denizlerde çalışmalar yürütülmektedir.





Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

Türk Gümrük İdaresinin Modernizasyonu-VI Projesi neticesinde denizlerde AB standartlarına uygun olacak şekilde devriye hizmetlerinin gerçekleştirilmesi sağlanmıştır. Özellikle Proje kapsamında yapılan Eşleştirme Projesi sayesinde İngiltere’de eğitimcilerin eğitimi verilmiş ve Avrupa standartlarına uygun şekilde eğitimler yetiştirilmiştir.

Türk Gümrük İdaresinin Modernizasyonu-II Projesi neticesinde yine Avrupa ülkelerindeki gümrük idarelerinin teknik standartlarına uygun sistemler ve arama alanları temin edilmiş ve gümrüklü sahada belirgin bir standardizasyon sağlanmıştır.

Proje nasıl bir fark yarattı?

Türk Gümrük İdaresinin Modernizasyonu-VI Projesi ile bahsi geçen İzmir ve Antalya illerinin de denize kıyısının bulunması hasebiyle denizlerde gemi aramaları ve devriye faaliyetleri etkin bir şekilde gerçekleştirilmekte ve böylelikle deniz yolu üzerinden gerçekleştirilebilecek kaçakçılık faaliyetlerinin önüne geçilmektedir.

Türk Gümrük İdaresinin Modernizasyonu-II Projesi ile İzmir Alsancak Limanı'nda kurulan Soğuk Hava Hangarı ile bozulabilir nitelikli eşya taşıyan frigorifik konteynerlerle gelen eşyanın (meyve, sebze vb.) şüpheli bir durum olması halinde belirtilen hangarda aranmasına müsaade ederek ülkemize güvenli gıdanın girişi sağlanmıştır.

Faaliyetler

Türk Gümrük İdaresinin Modernizasyonu-VI Projesi'nin Eşleştirme bileşeni kapsamında gemi arama ve deniz devriyesi konularında ilgili personele seminerler verilmiş, partner ülke olan İngiltere ve Almanya'da belirtilen konularda eğitimcilerin eğitimi olmak üzere pek çok alanda eğitimler verilmiştir. Söz konusu eğitimler neticesinde seçilen personelden oluşan Deniz Devriye Ekipleri İstanbul, İzmit, İzmir, Antalya ve Mersin'de konumlandırılmış ve bu ekipler bulundukları bölgede devriye çalışmaları yapmaya başlamıştır.



Projenin uygulayan kuruluşa katkısı

Türk Gümrük İdaresinin Modernizasyonu-VI Projesi ile daha önce Türk Gümrük İdaresinde sistematik bir şekilde gerçekleştirilmeyen Gemi Arama ve Deniz Devriyesi konuları mevzuat ve uygulamata tarafları ile etraflıca ele alınmış ve bu konulara yönelik olarak personel yetiştirilmiştir. Ayrıca 10 adet devriye botunun temini ile ülkemizin kara sularında kaçakçılıkla etkin, yoğun ve kapsamlı mücadele için gereken altyapı sağlanmıştır.



www.noiseproject.gen.tr



ÇEVRESEL GÜRÜLTÜ DİREKTİFİNİN UYGULAMA KAPASİTESİ İÇİN TEKNİK YARDIM PROJESİ



Uygulayan Kuruluş ve Ortakları

Çevre ve Şehircilik Bakanlığı

Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı

İlgili Büyükşehir Belediye Başkanlıkları ve Konsorsiyum Üyeleri:

INERCO Mühendislik Teknoloji ve Danışmanlık (İspanya)

Extrium (Birleşik Krallık)

INASEL, Akustik Teknoloji (İspanya)

KMO Uluslararası Danışmanlık (Türkiye)

Çalışma Alanı
Çevre

Fon Aldığı AB Programı

Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA) Geçiş
Dönemi Desteği ve Kurumsal Yapılanma
Bileşeni

Proje Değeri
5.814.645

Proje Süresi
30 ay

Projenin tamamlanıldığı yıl
2015

Amaç

2002/49/EC sayılı Çevresel Gürültünün Değerlendirilmesi ve Yönetimi AB Direktifi'nin uygulanması için, Türkiye genelinde seçilen İstanbul, Bursa, İzmir, Kocaeli, Ankara, Adana ve Samsun illeri için nihai gürültü haritaları, Muğla, Antalya, Nevşehir, Eskişehir, Erzurum, Gaziantep ve Edirne illerinde seçilen gürültü kaynakları ve civarı için örnek gürültü haritaları ve eylem planları hazırlanarak kurumsal kapasiteyi güçlendirmek amaçlanmıştır.

Kimler faydalaniyor?

Söz konusu proje çalışması, Antalya İlinde Antalya Büyükşehir Belediye Başkanlığı ve Alanya Belediye Başkanlığı ile işbirliği çerçevesinde yürütülmüştür. Bu kapsamda, Alanya'da eğlence yeri gürültü haritası hazırlanmış olup, hedef kitle bu eğlence yerlerinden etkilenen kişiler olarak değerlendirilebilir. Bu çalışma sonucunda Antalya ve Alanya Belediyelerinde gürültü haritalama ve eylem planlarının hazırlanması konusunda çalışan personelin kurumsal kapasiteleri güçlendirilmiştir.

Sonuçlar/çıktılar

Proje kapsamında;

İstanbul, Bursa, İzmir, Ankara, Kocaeli yerleşim alanlarında; karayolu, demiryolu, endüstri (liman dahil), Adana yerleşim alanında havaalanı, Samsun yerleşim alanında liman için stratejik gürültü haritaları hazırlanmıştır.

Ayrıca; Eskişehir, Gaziantep, İzmir-Aliağa, Adana, Samsun, Erzurum, Edirne, Antalya, Nevşehir ve Muğla illerinde farklı gürültü kaynakları için seçilen pilot alanlarda örnek gürültü haritaları oluşturulmuştur. Harita sonuçları değerlendirilerek sıcak nokta analizi yapılmış ve örnek eylem planı hazırlama çalışmaları yürütülmüştür.

Proje çalışmaları kapsamında;

Gürültü haritası ve eylem planı hazırlayacaklara yol gösterici olması açısından bazı teknik dokümanlar hazırlanmıştır.

Gürültü Azaltım Tedbirleri Kataloğu hazırlanmıştır.

www.noiseproject.gen.tr adıyla web sayfası oluşturulmuştur.



Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

Proje kapsamında 14 ilde gürültü haritalama ve eylem planlarının hazırlanması konusunda çalışan/çalışacak tüm personelin kapasitelerinin güçlendirilmesi çalışmaları yürütülmüştür. Sadece 14 ille sınırlı kalmamış, tüm Türkiye genelinde haritaların ve eylem planlarının hazırlanmasından sorumlu olan tüm kurum kuruluş çalışanları da yürütülen çalışmalara dahiledilmiştir.

Proje Antalya'da nasıl bir fark yarattı?

Gürültü haritalarının hazırlanmasından sorumlu olan kurumun, kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi sayesinde, Antalya ili için hazırlanmış olan harita sonuçlarının değerlendirilerek sıcak nokta analizinin yapılması ve örnek eylem planı hazırlama çalışmaları yürütülmesine katkı sağlandı. İleriye yönelik olarak, insanların maruz kaldığı gürültü seviyesinin azaltımı sağlanacaktır.



Faaliyetler

- İstanbul, Ankara, Bursa, İzmir ve Kocaeli için tüm kaynakları içeren stratejik gürültü haritaları hazırlandı.
- Adana havalimanı ve Samsun liman bölgesi için stratejik gürültü haritaları hazırlandı.
- Seçilmiş 10 pilot bölge için örnek gürültü haritaları hazırlandı.
- Gürültü azaltımı da dahil, gürültü sorunlarını ve etkilerini yönetmek üzere seçilmiş olan 10 pilot bölge için eylem planları hazırlandı.
- Her bir faydalanıcı kurum için Coğrafi Bilgi Sistemleri veri tabanı oluşturuldu.
- Türkiye'deki çevresel gürültü yönetim sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirildi.
- Çevresel Gürültü Direktifi'nin daha ileri uygulanması için örnek eylem planları hazırlanmış oldu.
- Faydalanıcı kurum personeline, gürültü haritası ve eylem planı hazırlayabilmeleri için eğitimler verildi.
- Çevresel gürültü yönetimi konusunda en az 15 kişiye, gelecekteki eğiticiler olmalarını sağlayacak eğitim verildi.
- Gürültü kaynakları için çok sayıda olası azaltım önleminin mevcut olduğu "Gürültü Azaltım Tedbirleri Kataloğu" hazırlandı.

Eğitim faaliyetleri

- Karar vericilere yönelik Gürültü Yönetimi hususunda genel bilgilendirme çalıştay
- Stratejik gürültü haritalama için veri temini eğitimi
- Çevresel gürültü modellerinin hazırlanmasına ilişkin eğitim
- Stratejik gürültü haritalarının ve ilgili raporların hazırlanmasına ilişkin eğitim
- Sorunlu alanların belirlenmesine ilişkin eğitim (sıcak noktalar)
- Gürültü azaltım önlemlerinin seçimine ilişkin eğitim
- Eylem planlama ve ilgili raporun hazırlanmasına ilişkin eğitim
- Çalışma ziyaretleri (İspanya, Almanya ve Portekiz)
- Eğiticilerin eğitimi



Projenin uygulayan kuruluşa katkı

Söz konusu proje, kurumsal kapasitenin güçlenmesine katkı sağladı.





MANAVGAT SU VE ATIKSU PROJESİ

Uygulayan Kuruluş ve Ortakları

T.C. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı
Avrupa Birliği Yatırımları Dairesi Başkanlığı (Yürütme Otoritesi)
Antalya Büyükşehir Belediyesi Su ve
Atıksu İdaresi Genel Müdürlüğü (Nihai Faydalanıcı)

Çalışma Alanı
Çevre

Fon Aldığı AB Programı
Katılım Öncesi Yardım Aracı (IPA)

Proje Değeri
13.009.768 Avro

Proje Süresi
72 ay

Projenin tamamlanacağı yıl
2017

Çevre Operasyonel Programı

Amaç

Antalya şehrinin önemli bir turizm merkezi olan Manavgat'ta hızlı şehirleşme nedeniyle artan altyapı ihtiyaçlarının karşılanması, hizmet kalitesinin yükseltilmesi, sürekliliğinin ve sürdürülebilirliğin sağlanması ihtiyacı mevcuttur. Yerleşime yeni açılan alanlar ve mevcut şebekelerin yenileme ve bakım çalışmalarına ihtiyaç duyduğu tespit edilmiştir. Yatırım ve işletme maliyetleri, personel, teknoloji seçimi ve denetim gibi nedenlerle atıksu altyapı hizmetlerinde yeterli etkinlik sağlanamamaktadır. Tarifelerin uygun düzeyde ayarlanması ve kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi de önem arz etmektedir.

Kimler faydalaniyor?

Projenin nihai faydalanıcısı, modern bir su ve atıksu hizmetlerini sağlamakla yükümlü kurum olan Antalya Su ve Atıksu İdaresi Genel Müdürlüğü'dür. Proje genelinde, çağdaş su ve atıksu altyapısına kavuşacak olan hedef kitle Manavgat ilçesi sakinleridir. TÜİK adrese dayalı nüfus kayıt sistemi verilerine göre proje alanının nüfusu 226.000 kişidir.

Sonuçlar/çıktılar

Manavgat su temin sistemini oluşturan kuyu sahası rehabilitasyonu ve beş adet yeni derin su kuyusu açılması, proje kapsamında yapımı tamamlanan 10.000 m³ hacimli su deposu, kuyu sahası ile depo bağlantısını oluşturan içmesuyu iletim hattı, Manavgat merkezi ana iletim hattı, dağıtım hatları ve şebeke hatlarını kapsayan yaklaşık 90 km uzunluğunda içmesuyu hattı döşenmesi çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Manavgat atıksu sisteminin rehabilitasyonu kapsamında yaklaşık 41 km uzunluğunda atıksu kolektör, şebeke ve evsel bağlantı hatları yapılmıştır.



Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

Proje, 8. Beş Yıllık Kalkınma Planı'nda tanımlanan orta vadeli stratejinin, AB perspektifi bağlamında kentsel altyapı hizmetlerinin iyileştirilmesi ve çevrenin korunması stratejisi doğrultusunda, yeni yatırımların gerçekleşmesi ve kentsel yaşam kalitesinin yükseltilmesi açısından önem taşıyan fiziki ve sosyal altyapı yatırımlarının desteklenmesi amacıyla bir bütünlük oluşturmaktadır. Projenin, Manavgat halkının su ve atıksu altyapısında bilinç düzeyinin artmasına faydası olacaktır. Kurumsal düzeyde ise nihai faydalanıcının çağdaş su yönetimi ilkelerinin uygulanmasında kullanılan modellerden etkin bir şekilde yararlanması beklenmektedir.

Antalya'da nasıl bir fark yarattı?

Proje alanında içmesuyu ve atıksuya erişim mevcuttur. Ancak yeni sistemle birlikte, içmesuyu ve atıksu sisteminin yenilenmesi, şebeke basıncının düzenlenmesi, kayıp kaçak (NRW) oranının düşmesi ve atıksu şebekesindeki tıkanmaların giderilmesi sağlanacaktır. Dolayısıyla nihai faydalanıcının işletme giderlerini olumlu yönde etkileyecektir. Bu göstergenin de su tarifelerine olumlu yönde yansması beklenmektedir.

Faaliyetler

- Kuyu sahası ve yeni depo yapılarak, su sisteminin kesintisiz sağlanması,
- Proje alanında yaklaşık 90 km uzunluğundaki sağlık tehdidi ihtiva eden (AÇB, pik, vb.) eski içmesuyu iletim, şebeke ve evsel bağlantı hatlarının yenilenmesi,
- Manavgat içmesuyu ana iletim hattının işletmeye alınması,
- Kızılağaç bölgesi içmesuyu iletim hattının işletmeye alınması,
- Sorgun bölgesi atıksu kollektörünün işletmeye alınması,
- Atıksu kollektörü-Manavgat Atıksu Arıtma Tesisi bağlantısının işletmeye alınması.

Projenin uygulayan kuruluşa katkısı

Kentsel altyapı projesinin uluslararası fon kaynakları kapsamında finansmanı ve uygulanması, uygulayıcı kuruluşun kurumsal bilgi düzeyini ve deneyimini artırmasını sağlamıştır.





AB ÇALIŞMALARINI
DESTEKLEME MERKEZİ DERNEĞİ



www.youthatworkproject.com



AntalyaABMerkezi



Antalya AB Merkezi Derneği

İŞTE GENÇLİK (Youth@Work)



Uygulayan Kuruluş ve Ortakları

Antalya Avrupa Birliği Çalışmalarını
Destekleme Merkezi Derneği (Türkiye)

Ortak: Associazione JOINT, İtalya
İştirakçi: Abdullah Gül Üniversitesi

GENÇLERİ YENİ ÇÖZÜMLER BULMAYA VE YENİ FİKİRLER GELİŞTİRMEYE TEŞVİK ETMEK

Çalışma Alanı	Gençlik
Fon Aldığı AB Programı	Girişim/Endüstri/Turizm
Proje Değeri	Sivil Toplum Diyalogu Hibe Programı IV
Proje Süresi	166.465,25 Avro
Projenin tamamlanacağı yıl	14 ay
	2017

Amaç

- Deneyime dayalı öğrenme yoluyla gençleri yeni çözümler bulmaya ve yeni fikirler geliştirmeye teşvik etmek
- Gençlerin işsizlik sorununun giderilmesine katkı sağlanması için girişimcilik becerilerini geliştirmek



50
genç

Girişimcilik
kampları



20
genç

Eğitici
çoğaltıcı
eğitimi



12
kişi

Çalışma
ziyareti

Kimler faydalaniyor?

- Girişimcilik kamplarına katılan **50 genç** (18-25 yaş arası),
- Eğitici/çoğaltıcı eğitimine katılan **20 genç**,
- Girişimcilik oyunlarını uygulayan **150 STK/kurum ve 1.500 katılımcı**,
- Çalışma ziyaretine katılan **12 kişi** (STK üyeleri, girişimciler, eğiticiler, gençlik çalışanları),
- Projede eğitilmiş eğitmenler tarafından verilen eğitimlere katılacak **200 genç**,
- Müfredatları kapsamında girişimcilik eğitimine başlayan üniversiteler,
- Potansiyel girişimci olan 18-25 yaşlarındaki gençler,
- Girişimcilik eğitimi veren eğitimciler ve gençlik çalışanlarıdır.



Sonuçlar / çıktılar

- Gençler için anlaşılır ve eğlenceli bir dilde ve renkli bir tasarımla geliştirilmiş, girişimcilik ve sosyal girişimciliğe yönelik bilgi ve becerilerini artıracak bir masa oyunu üretildi.
- Masa oyununu destekleyen ve uzaktan erişim sağlayan bir mobil uygulama yapıldı.
- "En İyi İş Fikri" yarışması düzenlendi.
- Girişimcilik ve sosyal girişimcilik konusunda bilgilerin, kaynakların ve desteklerin yer aldığı bir web sitesi (www.youthatworkproject.com) hizmete sunuldu.
- Proje filmi, girişimcilik ve sosyal girişimcilikle ilgili infografikler, e-broşür ve e-afişler üretildi.
- Ortaklar arasında sürdürülebilir bir işbirliğine yönelik protokol imzalandı.



Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

- Özellikle projede gerçekleştirilen çalışma ziyaretiyle Avrupa'da çok daha gelişmiş olan girişimcilik ekosistemini yerinde gözlemleme fırsatı bulundu.
- Sosyal girişimcilığe dair önemli örnekler tanındı. Bu uygulamalar projedeki faaliyetlere ve ürünlere taşındı.
- Gençlerin bu konuda farklı örnekleri tanıyabilmeleri açısından özellikle oyun içeriklerinde Avrupa'dan örnekler verildi.

Antalya’da nasıl bir fark yarattı?

Gençlerin girişimcilik becerilerini geliştirmesi, yalnızca kendi işlerini kurabilmeleri açısından değil; aynı zamanda stratejik düşünebilme ve karar alabilme, takım çalışması yürütebilme, risk alabilme, liderlik gibi çeşitli yaşam becerilerini geliştirebilmeleri açısından da son derece önemli. Ayrıca özellikle sosyal girişimcilik, gençlere toplumda önemli bir katma değer yaratma fırsatı sunan bir alan. Öte yandan gençlerin girişimcilikle ilgili aldığı birçok eğitim oldukça teorik veya karmaşık ve yalnızca iş kurmaya yönelik. Bu açıdan projemizde geliştirdiğimiz genç dostu ve yaygın eğitim metotlarına dayalı eğitim modülü gençlere gerçek anlamda dokunmayı başararak önemli bir fark yaratıyor. Bu nedenle de giderek daha çok STK, lise ve üniversite derneğimize başvurarak girişimcilik eğitimlerinde projemizden destek almayı talep ediyor.





Girişimcilik Oyunu

www.youtube.com/watch?v=KxVu-g8ro0w&t=7s

Faaliyetler

- İtalya'ya bir çalışma ziyareti düzenlendi. Çalışma ziyaretine genç girişimciliği alanında çalışan uzmanlar, eğitmenler, eğitim kurumları, Sivil Toplum Kuruluşları ve girişimciler katıldı ve iyi uygulamalar yerinde gözlemlendi.
- Çalışma ziyaretinde gözlemlenenler projenin en önemli ayağı olan eğitim faaliyetlerinin temelini oluşturdu. Bir dizi halinde planlanan bu faaliyetler: Genç girişimciliği ve sosyal girişimciliğe yönelik yaygın eğitim metotlarına dayalı bir eğitim modülünün geliştirilmesi; daha fazla gence ulaşabilmek amacıyla bir eğitici eğitimi ve hem ulusal hem de uluslararası girişimcilik kampları düzenlendi.
- Kapsamlı bir çalışmayla bu modül kapsamında bir de girişimcilik oyunu geliştirildi. Oyun aynı zamanda bir mobil uygulama olarak da hazırlandı. Bu araçların toplamda 150 STK'ya ve 1.500 gence ulaşılması hedefleniyor.
- Proje, çeşitli STK temsilcileriyle birlikte oluşturulan bir jüriyle düzenlenen "En İyi İş Fikri" yarışmasıyla sonuçlandı.



1.500

Girişimcilik oyunu ile 1.500 gence ulaşılması hedefleniyor.



Projenin uygulayan kuruluşa katkısı

Dernek, ağırlıklı olarak girişimciler, akademisyenler, AB uzmanları ve gençlik çalışanlarından oluşan bir kuruluştur.

- Proje, derneğe neredeyse bu alanların hepsini birleştirme fırsatı sundu.
- Hem Avrupa’da, hem ulusal hem de yerel boyutta birçok işbirliği fırsatı yakalandı.
- Oyun birçok sempozyumdan davet aldı ve hakemli bir dergide de girişimcilik alanında yenilikçi bir eğitim metodu olarak yayımlandı.
- Çeşitli üniversiteler girişimcilik derslerini projenin ürünlerini kullanarak uygulamaya karar verdi. Bu şekilde erişim alanının genişlemesi, projede çapraz sektörlerle işbirliği yapılması sayesinde gerçekleşti.
- Girişimcilik alanında kapasitenin gelişmesine ve alanın büyümesine katkı sağlandı, işbirlikleri arttı.



www.atso.org.tr



BENİM İŞİM,
BENİM
GELECEĞİM

Uygulayan Kuruluş
Antalya Ticaret ve Sanayi Odası



DAHA ÇOK GENCİN
İSTİHDAM EDİLMESİNİ
SAĞLAMAK

Amaç

- Genç istihdamını destekleyip genç işsizlik oranını azaltarak, daha çok kişinin istihdam edilmesi, sürekliliğin sağlanması ve bu doğrultuda Antalya ili ve bölgesinde turizm sektöründe en fazla ihtiyaç duyulan aşçı yardımcısı ve servis elemanı yardımcısı açığının giderilmesi.
- Gençlere yönelik yenilikçi girişimcilik eğitimleri düzenleyerek bu alandaki bilgi ve becerilerini artırmak.
- Endüstri Meslek Lisesi 9. sınıf öğrencilerinin meslek seçimine ve iş hayatına geçişlerini kolaylaştırmak amacıyla rehberlik ve danışmanlık hizmeti vermek.
- İşyerlerine mesleki gezi düzenleyerek özel sektör-eğitim kurumları işbirliğini geliştirmek.



Kimler faydalaniyor?

- Projenin hedef grubu; Antalya ili ve çevresinde bulunan, 15-29 yaş arasında, lise, üniversite mezunu veya daha düşük öğrenim düzeyine sahip işsiz genç nüfus ve eğitimi yarıda bırakan ya da devam eden gençler,
- Genel olarak faydalananlar ise; işsiz gençler, işverenler, eğitimciler, girişimciler, proje ortakları ve iştirakçiler.





Sonuçlar/çıktılar

- Açılış ve Basın Toplantısıyla proje kamuoyuna tanıtılarak farkındalık yaratıldı.
- Mesleki eğitimler ve girişimcilik eğitimleri için 2 farklı eğitim komisyonu kuruldu.
- Aşçı yardımcılığı, servis elemanı yardımcılığı, simülasyonlar, girişimcilik eğitim programları hazırlandı. Eğitimlerini başarıyla tamamlayan 40 kursiyere iş planı hazırlama, danışmanlık (mentorluk) hizmeti ve genel beceri eğitimleri verildi.
- Aşçı ve servis elemanı yardımcılığı eğitimlerini başarıyla tamamlayan 42 kursiyere işbaşı eğitimleri verildi ve 23 kursiyerin istihdamları sağlandı.
- Başvuru sahibi, proje ortakları ve iştirakçilerin temsilcileri ile başarılı kursiyerlerden oluşan 18 kişilik heyet Almanya'ya çalışma ziyareti gerçekleştirdi.
- I. Akdeniz Girişimcilik Zirvesi basının yoğun ilgisi ve geniş davetli katılımıyla gerçekleşti.
- Endüstri Meslek Lisesi 9. sınıfta okuyan 250 öğrenciye rehberlik, iş ve meslek danışmanlığı hizmeti verildi.
- Eğitim memnuniyet anket çalışması yapıldı ve değerlendirme raporu hazırlandı.



Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

Bu proje kapsamında, AB standartları ve AB 2020 Girişimcilik Eylem Planı ile uyumlu olarak genç işsizliğin azaltılmasına, girişimciliğin özendirilmesine, fırsat eşitliğinin sağlanmasına yönelik çalışmalarda bulunulmuştur. Proje faaliyetleri ile gençlerin istihdam edilmesi konusunda AB standart ve uygulamaları hayata geçirilerek genç istihdamının yaygınlaştırılmasına katkı sağlamak amacıyla istihdamda cinsiyet eşitsizliğinin giderilmesi ve dezavantajlı grupların önündeki engellerin ortadan kaldırılması konularında farkındalık yaratılmıştır.

Antalya’da nasıl bir fark yarattı?

- Projenin hedef grubunu oluşturan katılımcılar, projenin yürütülmesi sırasında memnuniyetlerini pek çok kez ifade etmişlerdir. Buna ek olarak arkadaşlarından projeye katılmak isteyenler olduğunu, projenin devamında tekrar benzer kursların olup olmadığını, aile ve akrabalarının projeyi takdir ettiklerini ifade etmişlerdir.
- Proje kapsamında eski hükümlü, çocuk destek merkezinde kalan, ebeveyn ayrılıkları bulunan, yoksulluk sorunu yaşayan dezavantajlı gençler de projeden olabildiğince fayda sağlamışlardır. Eski hükümlü statüsündeki 2 kursiyer, işbaşı eğitimlerini başarıyla tamamlayarak istihdam sürecine geçmişlerdir.
- Projede nihai amaç olarak görülen Türkiye’deki işsiz gençler için mesleki eğitimin önemi, yapılan proje faaliyetlerinin sonuçlarıyla ortaya çıkmıştır.
- İşverenler, proje kapsamında yetişmiş eleman ihtiyaçlarını karşılama olanağı üretildiği için memnuniyetlerini ifade etmektedir.
- Eğitici, bu tür projelerin daha fazla yapılmasının, özellikle mesleki eğitimin uzman kurumlar aracılığıyla uygulamalı metotlar ve modüller aracılığıyla yapılmasının önemini belirterek projede bunların öngörülmüş olmasını takdirle karşılamıştır.
- Girişimciler, proje ortakları ve iştirakçiler arasında kuvvetli bir sinerji yaratılması bakımından, projenin oluşturduğu ortaklık modeli, sektör temsilcileri tarafından iyi bir örnek olarak uygulanabilir görülmektedir.



Faaliyetler

- Tanıtım materyalleri hazırlandı.
- Açılış ve Basın Toplantısı yapıldı.
- Eğitim komisyonları kuruldu.
- Eğitim programları hazırlandı.
- Teorik ve uygulamalı aşçı yardımcılığı, serviselemanı yardımcılığı, simülasyonlu girişimcilik eğitimleri düzenlendi.
- Genel beceri eğitimleri düzenlendi.
- Girişimci adaylarına iş planı hazırlama danışmanlık (mentorluk) hizmeti verildi.
- Yurtdışı çalışma ziyareti gerçekleştirildi.
- Aşçı ve servis elemanı yardımcılığı eğitiminde başarılı olan kursiyerlerin işbaşı eğitimleri (staj) ve istihdamları sağlandı.
- I. Akdeniz Girişimciliği Zirvesi düzenlendi.
- Endüstri Meslek Lisesi 9. sınıf öğrencilerine rehberlik, iş ve meslek danışmanlığı hizmeti verildi.
- Oda üyesi işyerlerine mesleki gezi düzenlendi.
- Hedef gruplara yönelik eğitim memnuniyet anketi uygulandı.
- Kapanış değerlendirme toplantısı düzenlendi.





En akılda kalan faaliyet

11 Kasım 2016 tarihinde düzenlenen I. Akdeniz Girişimcilik Zirvesi, girişimciliğe ilgiliduyan ve bu konuda çalışmalar yapan kişileri, kendilerini girişimcilik konusunda kanıtlamış iş dünyasının saygın girişimcileriyle ve girişimcilik konusunda çalışmalar yapan saygın akademisyenlerle buluşturması bakımından ulusal çapta da ses getirmiştir.



Projenin uygulayan kuruluşu katkısı

- Projenin mesleki eğitim ve istihdam odaklı olması, kurumun genç işsizliğe yönelik olarak hedef kitleye ulaşma becerilerini artırmış, kurumsal kapasitenin gelişimine katkı sağlamıştır.
- Proje kapsamında oda bünyesinde 22 adet bilgisayar, 22 adet bilgisayar masası ve sandalyesi ve projeye özel tabelasıyla bir bilgisayar laboratuvarı oluşturulmuştur.



 www.akdenizbelbir.gov.tr

 www.birlikteis.com



GENÇ İŞSİZLİĞİNE DOĞALGAZLA ÇÖZÜM

Uygulayan Kuruluş ve Ortakları

Akdeniz Belediyeler Birliği

Konyaaltı Belediyesi

Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı

Enerja A.Ş.

Türkiye Doğalgaz Dağıtıcıları Birliği Derneği

Çalışma Alanı
Turizm, Çevre, İstihdam ve Gençlik
Fon Aldığı AB Programı
Katılım Öncesi Yardım Aracı
İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi
Operasyonel Programı Genç İstihdamın
Yatırım Alanlarında Genç İstihdamın
Desteklenmesi Hibe Programı (PYE II)
Proje Değeri
397.693,80 Avro
Proje Süresi
12 ay
Projenin tamamlanacağı yıl
2017

Kimler faydalaniyor?

16-29 yaş arası 180 genç, projenin hedef kitlesini oluşturmuştur.

 **167**

Projeden 167 genç faydalanmıştır.

Amaç

- Antalya’da, 16-29 yaş arası toplam 180 gencin, eğitim ve danışmanlık yoluyla, 12 ay içinde doğalgaz sektöründe girişimci ve teknik personel olarak işgücü piyasasına girmelerinin sağlanması,
- Antalya’da doğalgaz sektöründe işgücü talep eden dağıtıcı, iç tesisatçı şirketler ve bu konulara yönelik mesleki eğitim veren kurumlar arasında sürdürülebilir işbirliği geliştirilmesi.

Nihai Hedef

Yeni istihdam alanları oluşturarak gençlerin istihdam edilebilirliklerini artırmak suretiyle, genç işsizlik oranını azaltmak ve gençlerin istihdamda sürekliliğini sağlamak.

Sonuçlar/çıktılar

- Doğalgaz PE Kaynakçılığı', Doğalgaz Çelik Boru Kaynakçılığı ve Isıtma ve Doğalgaz İç Tesisat Yapım Personeli konularında olmak üzere, 3 farklı alanda toplamda 9 adet mesleki eğitim kursu gerçekleştirildi.
- Uygulamalı Girişimcilik Kursu düzenlendi.
- Üniversite ve lise öğrencilerine yönelik 9 adet bilgilendirme semineri gerçekleştirildi.
- 141 kişi mesleki eğitimleri bitirme belgesi almaya hak kazandı.
- 106 kişi Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) Belgesi almaya hak kazandı.
- 26 kişi Uygulamalı Girişimcilik Kursu sertifikası almaya hak kazandı.
- 23 kişi işgücü piyasasına dahil oldu. (167 kişi içinde 113 kişi halen lise ya da üniversitede öğrenim görmektedir, dolayısıyla istihdam edilebilir sayı 54'tür.)



26

26 kişiye Uygulamalı Girişimcilik Kursu Sertifikası



23

23 kişi işgücü piyasasında



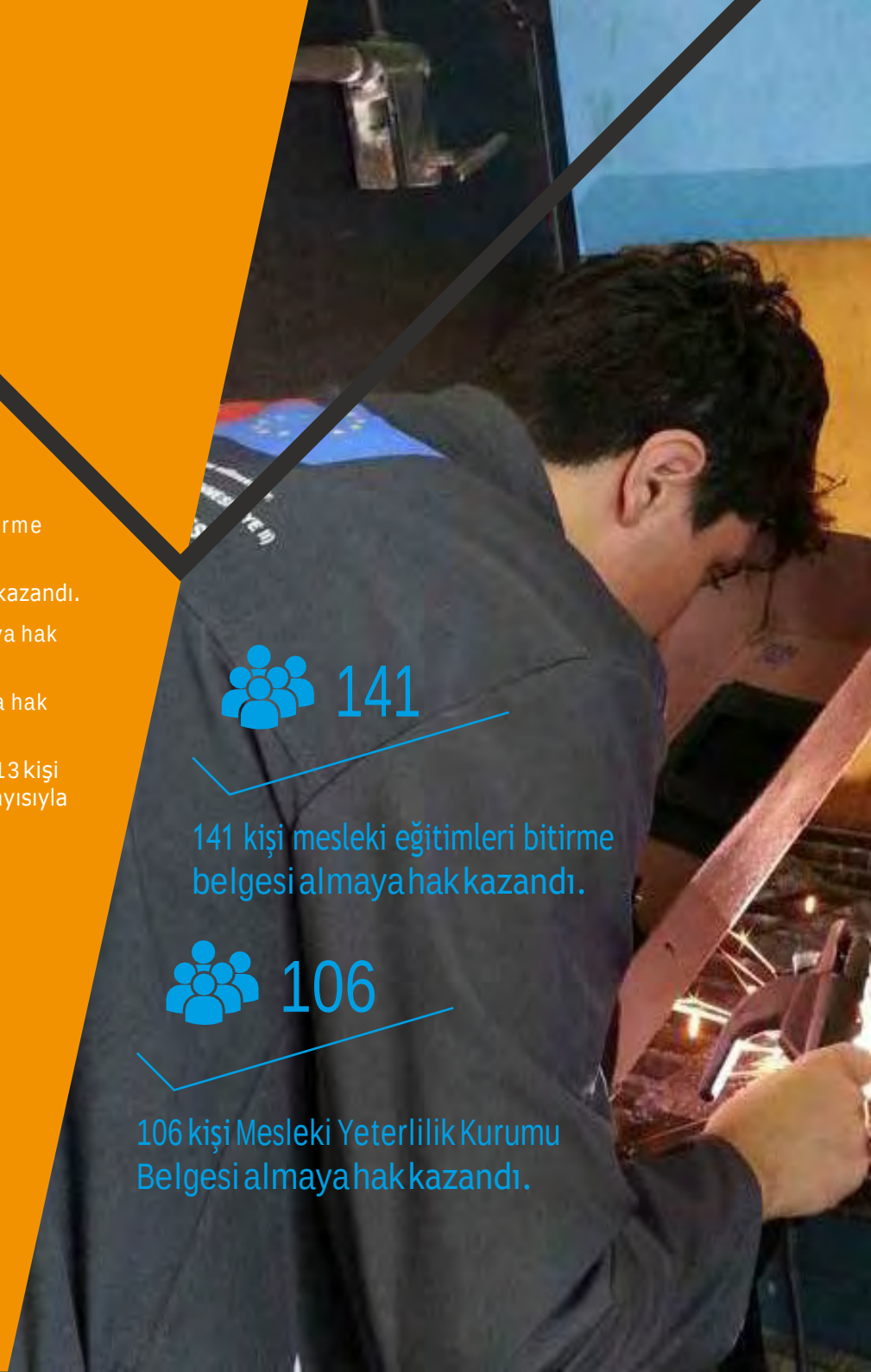
141

141 kişi mesleki eğitimleri bitirme belgesi almaya hak kazandı.



106

106 kişi Mesleki Yeterlilik Kurumu Belgesi almaya hak kazandı.



Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

- Proje altında mesleki eğitim verilen 141 kişi AB meslek standartları kapsamında Türkiye'ye uyarlanan Ulusal Meslek Standartları konusunda bilgilendirildi,
- Üniversite ve lise öğrencilerine yapılan 9 adet bilgilendirme seminerinde de yaklaşık 400 gence hem AB Ulusal Meslek Standartları hem de AB Gençlik Fırsatları ile ilgili bilgilendirme yapılarak söz konusu programlara dahil olmaları konusunda farkındalık yaratıldı.

Antalya'da nasıl bir fark yarattı?

Yapılan çalışmalar, Antalya'da yaşayan insanların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirerek işgücü piyasasına girmeyeterlilik ve yetkinliklerinin artmasına katkı sağlamıştır.



En akılda kalan faaliyet

Projenin en akılda kalan faaliyeti; ulaşılan hedef kitle sayısı ve proje hedefine bire bir hizmet etmesi nedeniyle, düzenlenen mesleki eğitimler ve girişimcilik eğitimleri oldu.

Faaliyetler

- Doğalgaz çelik boru kaynakçısı, doğalgaz polietilen kaynakçısı, ısıtma-doğalgaz iç tesisat personeli konularında mesleki eğitimler düzenlendi.
- Girişimcilik eğitimi yapıldı.
- Kariyer destek ve danışmanlık faaliyetleri gerçekleştirildi.
- Farkındalık seminerleri düzenlendi.





Projenin uygulayan kuruluşa katkısı

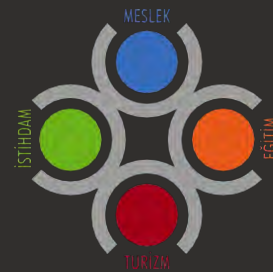
Akdeniz Belediyeleri Birliği, Antalya'da yaşanan genç işsizliğine yönelik gerçekleştirdiği bu proje ile çözümün bir parçası olarak kenti ilgilendiren bir konu ile ilgili inisiyatif almış ve Avrupa Birliği kaynaklı projeyürütme tecrübesini geliştirmiştir.

 www.farkyaratyereledegerkat.com

 farkyaratyereledegerkatt



FARK YARAT, YERELE DEĞER KAT



Uygulayan Kuruluş

Akdeniz Üniversitesi
Tüm Gastronomi Yöneticileri Derneği
Kemer Turizm Eğitim Merkezi

GENÇLERE TURİZMDE İSTİHDAM POTANSİYELİNİ ARTIRACAK BECERİLER KAZANDIRMAK

Amaç

Projenin amacı, gençlere, bölgenin önde gelen sektörü olan turizmde istihdam potansiyelini artıracak beceriler kazandırmaktır. Buna ek olarak, yereldeki değerleri ortaya çıkararak ve çevreyi koruyarak, düzenli bir gelire sahip olamamış genç kızları işgücüne katmak, kadınların gerek aile gerekse toplum içindeki konumunu güçlendirerek ailelerine hem bir kaynak sağlayacakları, hem de ekonomik özgürlüklerine sahip olabilecekleri iyi bir model oluşturmaktır.

Kimler faydalaniyor?

Lise mezunu veya okulu terk etmiş, belli bir mesleği olmayan, sosyoekonomik yönden dezavantajlı olan, erken yaşta evlenen veya okula ailevi ve sosyoekonomik nedenlerden dolayı devam edemeyen özellikle genç kızlardan oluşan Adrasan bölgesinde yaşayan 17-29 yaş arası 60 genç.

Çalışma Alanı
Turizm ve Çevre
Fon Aldığı AB Programı
Katılım Öncesi Yardım Aracı
İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi
Operasyonel Programı Sektörel
Yatırım Alanlarında Genç İstihdamın
Desteklenmesi Hibe Programı (PYE I)

Proje Değeri
243.473,15 Avro

Proje Süresi
12 ay

Projenin tamamlandığı yıl
(Şubat) 2017

Sonuçlar/çıktılar

- Turizmde Genç Çalışanlar kitabı yayımlandı.
- Adrasan'a özgü yerel tatlar yaratıldı ve Turizmde Genç Çalışanlar kitabında tarifler ve görseller paylaşıldı.
- Adrasan'a Tat Kat Günü gerçekleştirildi.
- Agro Turizm Seminerleri gerçekleştirildi.
- Ayvalık'a çalışma ziyareti gerçekleştirildi.
- Yöresel Ürün Pazarı kuruldu.
- 30 genç aşçılık meslek eğitimi aldı.
- 30 genç ekolojik ürün geliştirme eğitimi aldı.
- 60 genç turizm İngilizcesi eğitimi aldı.
- 60 genç genel beceri eğitimi aldı.
- 30 genç girişimcilik eğitimi aldı.
- 30 genç staj yaptı.
- 180 gence rehberlik ve danışmanlık hizmeti verildi.

Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

Kursiyerler, AB standartlarında mesleki eğitim almış olup bu eğitimler girişimcilik, genel beceri eğitimleri, staj ve rehberlikle desteklenmiştir.





60

Toplam 60 gence
eğitimler verildi.



180

180 gence rehberlik
ve danışmanlık
hizmeti verildi.

Antalya'da nasıl bir fark yarattı?

Projeye katılan ve Adrasan bölgesinde yaşayan 60 genç ve aileleri projeden doğrudan etkilenmiştir. Bu gençler mesleki eğitimlerle istihdam edilebilirliklerini artırmış, aynı zamanda yöresel ürünlerin ve tatların tanıtılmasına da katkıda bulunmuşlardır. Adrasan'a özgü yöresel tatların bilinirliği artırılarak bölgeye gelecek yerli ve yabancı turist sayısının artması planlanmış ve bu durumun bölge halkının ekonomisine katkıda bulunacağı öngörülmüştür.

Bunun yanı sıra gençler proje kapsamında verilen kurslarla kendilerini hem daha iyi tanımış hem de geliştirmişlerdir.



Faaliyetler

- 3'er aylık Aşçılık ve Ekolojik Ürün Geliştirme Mesleki Eğitimleri yapıldı.
- 60 gence 2 aylık Turizm İngilizcesi ve 5 günlük Genel Beceriler Eğitimi verildi.
- 30 gence 5 günlük Girişimcilik Eğitimi verildi ve 30 günlük staj imkânı sağlandı.
- Gençlere 12 aylık Rehberlik ve Danışmanlık hizmeti sağlandı.
- Turizmde Genç Çalışanlar Kılavuz Kitapçığı hazırlandı.
- 2 kez, toplam 200 kişilik Agro Turizm Semineri düzenlendi.
- 2 gün süren, Adrasan'a Tat Kat Günleri gerçekleştirildi. Gurme sohbetleri ve menü oluşturma çalışmaları yapıldı.
- Yöresel ürünlere yönelik araştırma, inceleme, tanıtım ve iyi uygulama örnekleri için Ayvalık'a çalışma gezisi düzenlendi.
- Yöresel Ürün Pazarı kuruldu.



En akılda kalan faaliyet

Projenin en akılda kalan faaliyeti Adrasan'a Tat Kat Günü oldu. Bu özel günde aşçılık kursiyerlerinin ve eğitmenlerin yöresel tatlarla oluşturduğu menüler bölgede tanınmış gurmeler tarafından tadıldı ve sohbetler edildi. Ayrıca kursiyerler tabak süsleme yarışmasına katılarak çeşitli ödüller aldılar. Gün boyunca süren etkinlik yerel halkın da ilgisini çekti.



53

Projenin uygulayan kuruluşa katkısı

Akdeniz Üniversitesi sadece kampüs içindeki öğrencilerine değil, bulunduğu bölgedeki yerele de katkı sağlamayı hedefleyen bir üniversitedir. Bu bağlamda özellikle eğitimlerde üniversite öğretim elemanları görev almış, yereli daha yakından tanıma ve yerele katkı sağlama fırsatını yakalamıştır.





www.atso.org.tr

www.atsomesem.org.tr

www.atsovizyon.org.tr

[atso.mesem](https://www.facebook.com/atso.mesem)



İSTİHDAMIN ANAHTARI

ATSO Mesleki Sınav ve Sertifikasyon Merkezi (ATSO MESEM)



Uygulayan Kuruluş ve Ortakları

Antalya Ticaret ve Sanayi Odası

Alanya Ticaret ve Sanayi Odası

Bodrum Ticaret Odası

Fethiye Ticaret ve Sanayi Odası

Manavgat Ticaret ve Sanayi Odası

Profesyonel Otel Yöneticileri Derneği

Tüm Gastronomi Yöneticileri Derneği

Çalışma Alanı	İstihdam
Fon Aldığı AB Programı	Katılım Öncesi Yardım Aracı
Proje Değeri	270.989,85 Avro
Proje Süresi	27 ay
Projenin tamamlanıldığı yıl	2013
	İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi
	Operasyonel Programı VOC Test
	Merkezleri Hibe Programı-I

MESLEK GRUPLARINDA ULUSAL YETERLİLİKLERİ HAZIRLAMAK

Amaç

Turizm sektörünün yiyecek ve içecek hizmetleri alt sektör grubunda Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumlu, uygun bir değerlendirme, ölçme ve belgelendirme sistemi oluşturarak etkin ve sürdürülebilir bir Ulusal Yeterlilik Sistemi kurmak ve işletmek.

Antalya Ticaret ve Sanayi Odası (ATSO) bünyesinde yiyecek ve içecek alt sektör grubuna hizmet verecek ATSO Mesleki Sınav ve Sertifikasyon Merkezi'ni (ATSOMESEM) kurmak ve belirlenen meslek gruplarında yetkilendirilmiş belgelendirme kuruluşu olmak.

Servis görevlisi (Seviye 2-3-4), servis yöneticisi (Seviye 5), bar görevlisi (Seviye 4), meslek gruplarında ulusal yeterlilikleri hazırlamak ve değerlendirme, ölçme ve belgelendirme faaliyetlerini gerçekleştirmek.



Kimler faydalaniyor?

- Akdeniz ve Ege Bölgesinde yiyecek ve içecek sektöründe (oteller, restoranlar, barlar ve eğlence mekânları) çalışan ve ilgili okullardan mezun olarak sektörde işgücüne dahil olacak potansiyel servis yöneticileri, servis görevlileri, bar görevlileri; Antalya, Manavgat, Bodrum, Fethiye ve Alanya Ticaret ve Sanayi Odaları bünyesinde mesleki eğitim konusunda çalışan uzmanlar.

Nihai faydalanicılar

- Tüm Türkiye’de yiyecek ve içecek sektöründe çalışan ve ilgili okullardan mezun olarak sektörde işgücüne dahil olacak potansiyel servis yöneticileri, servis görevlileri, bar görevlileri.
- Akdeniz ve Ege Bölgelerinde yiyecek ve içecek sektöründe faaliyet gösteren firmalar, kurum ve kuruluşlar (oteller, lokantalar, barlar, publar, eğlence mekânları, restoranlar vb.).

Sonuçlar/çıktılar



- Proje kamuoyuna tanıtıldı.
- Web sitesi (www.atsomesem.org.tr) hazırlandı.
- Ulusal Yeterlilik Hazırlama, Soru Hazırlama, Sınav Değerlendirme ve Program Komiteleri kuruldu.
- İstanbul'da faaliyet gösteren, TÜRKAK tarafından akredite edilen ve Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından yetkilendirilen UGETAM Gaz Eğitim ve Teknoloji Araştırma Merkezi proje personeli tarafından incelendi, deneyim paylaşıldı.
- Alanya, Manavgat, Fethiye, Bodrum il ve ilçelerinde bilgilendirme toplantıları düzenlendi. Konuya ilişkin farkındalık yaratıldı.
- 3 meslek ve 5 seviyeden oluşan Ulusal Mesleki Yeterlilikler MYK sektör komitesi tarafından onaylanarak Resmî Gazete'de yayımlandı.
- TSEN ISO/IEC 17024 personel belgelendirme akreditasyon çalışmaları tamamlandı, teorik ve pratiğe dayalı sorular hazırlanarak soru bankası oluşturuldu.
- Bilgi işlem altyapısı kuruldu. Bu bağlamda sınava girecek adayların ölçme değerlendirme işlemlerini gerçekleştirmek için Mesleki Sınav ve Sertifikasyon Merkezi (MESEM) yazılımı kuruldu ve işletilmeye başlandı.
- 146 kişinin katıldığı, 3 meslek 5 seviyeye ait pilot ölçme ve değerlendirme sınavları gerçekleştirildi.
- TÜRKAK tarafından TSEN ISO/IEC 17024 personel belgelendirme denetimi gerçekleştirildi.
- İngiltere'de faaliyet sürdüren bir ölçme değerlendirme sınav ve sertifikasyon merkezine (ABC Awards) inceleme ziyareti yapıldı.
- Geniş katılımlı bir kapanış toplantısı ile yapılan faaliyetler kamuoyu ile paylaşıldı.



Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

Bu proje ile Avrupa Yeterlilik Çerçevesi ile uyumlu bir Ulusal Yeterlilik Sistemi oluşturulmuş, Avrupa Birliği ülkelerindeki sisteme benzer akredite sınav ve belgelendirme merkezleri kurulmuştur. Bireylerin mesleki bilgi ve becerileri kalite güvencesine kavuşmuştur. Bu husus tarafsız belgelendirme merkezleri aracılığıyla ölçülmekte ve belgelendirilmektedir. Ayrıca proje, AB üye ülkelerinin ilgili sektörlerde çalışan benzeri kuruluşları ile ilişki ve işbirliğinin geliştirilmesine de katkı sağlamıştır.



BİREYLERİN
ÜLKELER ARASINDA
HAREKETLİLİĞİNİ
TEŞVİK ETMEK.
HAYAT BOYU
ÖĞRENMELERİNE
YARDIMCI
OLMAK.



Antalya'da nasıl bir fark yarattı?

- Yiyecek ve içecek sektöründe yer alan 5 mesleğin ulusal mesleki yeterlilikleri hazırlandı.
- Mesleki eğitim almadan çalışan birçok kişi artık otellerde, ulusal yeterliliklere uygun birer çalışan olarak görev alırken, söz konusu meslekler AB standartlarına getirildi.
- Belgeli çalışan ile belgesiz çalışan arasında sektörde bir fark yaratılmış olup bu fark, belgeli çalışan kişilerin ücretine kısmi olarak yansımıştır.



Faaliyetler

- Tanıtım materyalleri hazırlandı.
- Açılış ve basın toplantıları düzenlendi.
- Turizm yiyecek ve içecek sektöründe yer alan 5 meslekte (Servis Görevlisi Seviye 2-3-4, Bar Görevlisi Seviye 4 ve Servis Yöneticisi Seviye 5) ulusal mesleki yeterlilikler hazırlandı.
- Web sitesi (www.atsome-sem.org.tr) hazırlandı ve aktif olarak kullanılmaya başlandı.
- Soru bankaları oluşturuldu.
- Pilot sınav başvuruları alındı, teorik ve uygulamalı sınavlar düzenlendi.
- Pilot sınava katılan 130 adayın katılım belgeleri törenle verildi.
- İngiltere ABC Awards Belgelendirme Merkezi yurtdışı çalışma ziyareti kapsamında incelendi.
- Kapanış toplantısına katılan kişiler için farkındalık anketi yapıldı, kapanış değerlendirme toplantısı düzenlendi.

En akılda kalan faaliyet

Projenin en akılda kalan faaliyeti sektör temsilcileri ile gerçekleştirilen 5 mesleğe yönelik ulusal yeterliliklerin hazırlanması ve sektörde çalışan 130 adayın kalite güvence sistemi sağlanmış olan Mesleki Yeterlilik Belgelendirme pilot sınavlarına alınması oldu.

Projenin uygulayan kuruluşu katkısı

- Proje kapsamında ülkemize ve sektöre servis görevlisi, bargörevlisi ve servis yöneticisi mesleklerinin ulusal yeterlilikleri kazandırıldı.
- ATSO bünyesinde 17024 Personel Belgelendirme Standardına uygun, kalite güvencesi sağlanmış bir sistem ile sınav yapan Mesleki Sınav ve Sertifikasyon Merkezi Müdürlüğü kuruldu. Bu yeni yapı, Türkiye'de yer alan odalar içinde TÜRKA tarafından ilk akredite edilen ve MYK tarafından ilk yetkilendirilen odadır. Böylece Türkiye'de diğer odalara da örnek oldu ve çarpan etkisi ile diğer odaların da sınav ve belgelendirme merkezi kurmasına örnek teşkil etti.





4 ADIMDA Ulusal Turizm Konaklama ve Yeterlilik Sistemi (4 UTKYS)

Uygulayan Kuruluş

Akdeniz Turistik Otelciler Birliği Derneği



TURİZMDE HİZMET KALİTESİNİ ARTIRMAK

Amaç

- Hayat boyu öğrenmeyi desteklemek, eğitim ve istihdam arasındaki ilişkiyi güçlendirmek ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile uyumu kolaylaştırmak,
- Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi doğrultusunda, mesleki yeterlilikleri hazırlamak ve bu yeterliliklere uygun bir değerlendirme, ölçme ve belgelendirme sistemi oluşturarak, VOC-TEST Merkezleri olarak adlandırılan Mesleki Bilgi ve Beceri Sınav ve Belgelendirme Merkezi kurulmasını sağlamak,
- Turizmde hizmet kalitesini artırmak.

Kimler faydalaniyor?

- Antalya’da turizm alanında çalışan otel işletmelerinde en çok kat hizmetleri bölümünde personel istihdam edilmekte olup, bunların büyük bir kısmının mesleki bilgi ve becerilerini gösterir bir belgeye sahip olmadığı tespit edilmiştir. Resmi olmayan öğrenme yoluyla edinilen bu niteliklerin ölçülmesi, bir diğer ifadeyle, kat hizmetleri bölümünde çalışanların sahip oldukları mesleki bilgi ve beceri seviyelerinin tanımlanan ulusal meslek standartlarına uygun olup olmadığının belgelendirilmesi turizmde hizmet kalitesinin sağlanması açısından önemlidir.
- Bu projenin uygulanması ve sonrasında kurulan Sınav ve Belgelendirme Merkezi sayesinde, kat hizmetleri alanında 4 farklı meslek çalışanları sınava tabi tutularak bu amaca ulaşılmaya başlanmıştır.

Sonuçlar/çıktılar

- Projedetaahhütedilen kat hizmetleri alanındaki 6 mesleğe dair yeterlilikler, Mesleki Yeterlilik Kurulu (MYK) Sektör Komitesinin onayını takiben ulusal yeterlilikler haline dönüşmüş, bu mesleklere yönelik soru bankası oluşturulmuştur.
- Yeterlilik vesoru bankası geliştirme çalışmaları ile akreditasyon ve yetkilendirme çalışmalarına temel oluşturacak hizmet içi eğitim yoluyla kurumsal kapasite geliştirilmiştir.
- AKTOB (Akdeniz Turistik Otelciler Birliği Derneği) Eğitim ve Tanıtım İktisadi İşletmesi bünyesinde Sınav ve Belgelendirme Kurumu kurulmuş, 6 Eylül 2013 tarihinde TÜRKAK tarafından akreditasyonu tamamlanmış ve Mesleki Yeterlilik Kurulu (MYK) tarafından yetkilendirilmiştir. Kurum halen sınav ve belgelendirme faaliyetlerini yürütmektedir.





Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

Ulusal Meslek Standartları hazırlanmış; mesleklere ait bilgi ve becerilerin ölçülebilmesi için o mesleğe ait Ulusal Yeterliliklerin hazırlanmasının gerekliliği; Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ) ile Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ)'nin önemini ortaya çıkarmıştır.

Antalya'da nasıl bir fark yarattı?

Proje çerçevesinde Antalya'nın dört farklı turizm bölgesindeki otellere ait kat hizmetleri çalışanları ile insan kaynakları müdürleri meslek standartları, yeterlilikler ve mesleki sertifikasyon çalışmaları hakkında bilgilendirildi, mesleklerinin önemini kavramaları sağlandı.

NİTELİKLİYİM,
SERTİFİKALIYIM
TURİZM
SEKTÖRÜNDE
FARKLIYIM

Faaliyetler

- Farkındalık yaratmak amacıyla; Kemer, Kundu, Manavgat ve Belek'te tanıtım toplantıları yapıldı. Tanıtım toplantıları ile 450 kişiye ulaşıldı.
- Sektör çalışanlarının katılımıyla Mesleki Yeterlilik, Performans Kriterleri ve Ölçme-Değerlendirme Çalıştayları gerçekleştirildi. Çalıştaylarda mesleki yeterliliklerin, performans ölçütlerinin ve soru bankasının geliştirilmesi sağlandı. 1.152 soruluk bir soru bankası oluşturuldu.
- Sınav ekipmanları; performans sınavlarında kullanılacak makine ve temizlik maddeleri alındı.
- Hamburg Ticaret Odasına araştırma ziyareti yapılarak, teorik ve uygulama sınavları incelendi.
- Projenin web sayfası oluşturularak, çıktılarının geniş kitlelerle paylaşılması sağlandı.
- E-bültenler aracılığıyla paydaşlar arasında bilgilendirme sağlandı.
- Proje hakkında bilgilendirme amacıyla tanıtım broşürü hazırlandı ve dağıtımı yapıldı.

 450

Tanıtım toplantıları ile 450 kişiye ulaşıldı.

 1.152

1.152 soruluk bir soru bankası oluşturuldu.



En akılda kalan faaliyet

Hamburg inceleme gezisi esnasında, kurumun çalışmaları hakkında bilgi sahibi olan Hürriyet gazetesi muhabirinin, gazetenin Avrupa baskısında "Öğrenmeye geldiler biz öğretelim dediler" başlığı ile inceleme gezisini haber yapması projenin en akılda kalan faaliyeti idi.



Projenin uygulayan kuruluşu katkısı

- Akdeniz Turistik Otelciler ve İşletmeciler Birliği, Ulusal Turizm-Konaklama Yeterlilik Sistemi'nin oluşturulmasında ve sahiplenilmesinde, tıpkı 2000'li yılların başında meslek standartlarının hazırlanması çalışmalarında olduğu gibi, önemli görevler üstlenmiş; taahhütlerinin de üzerinde yeterlilik ve soru bankası geliştirmiştir.
- Kat hizmetleri alanında yetkilendirilen AKTOB Personel Belgelendirme Merkezi, esasen konaklama sektörüne yönelik tüm alanlarda ilave görevler alabilecek yetkinliğe sahip kâr amacı gütmeyen bir kurum olarak faaliyetlerini sürdürmeye devam edecektir.



 kashem.meb.k12.tr

 Rhythmsoftheyear



YILIN RİTİMLERİ

Uygulayan Kuruluş ve Ortakları

Kaş Halk Eğitimi Merkezi

Ballybeen Woman's Centre - Belfast, Birleşik Krallık-Kuzey İrlanda

Morfogenesis - Selanik, Yunanistan

Aliance Lektorua Konzultantu - Opava, Çek Cumhuriyeti

Prometeo Educational Agenzia Formativa - Bari, İtalya

Çalışma Alanı
Kültür/Sanat
Fon Aldığı AB Programı
Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Programı
Proje Değeri
25.000 Avro
Proje Süresi
24 ay
Projenin tamamlanıldığı yıl
2015

Amaç

- Akran öğrenim modeline dayalı yaratıcı becerilerin kullanımı yolu ile dezavantajlı bölgelerde yaşayan bireylerin öğrenme ve beceri gelişimlerini desteklemek,
- Avrupa'daki farklı kültürlerin incelenmesi ile kültürler arası farklılıkları anlamak, saygı ve hoşgörü duyulmasını sağlamak.

Kimler faydalaniyor?

- Proje kapsamında ortak ülkelerdeki dezavantajlı bölgelerde bulunan kadınlar, yaşlı bireyler, göçmenler gibi zayıf sosyal gruplarla çalışılarak sosyal içermeye desteklenmiştir.
- Projede yer alan birçok birey belli bir süre sonra eğitim sistemi dışına çıkmış ve kendine güveni azalmış kişilerden oluşmaktadır.

Sonuçlar / çıktılar

- Kaş'ta unutulmaya yüz tutmuş geleneksel el sanatlarından Barak Kilimi Dokumacılığı Atölyesi açıldı ve 100 parçaya yakın ürün elde edildi.
- Proje kapsamında uygulanan yenilikçi akran öğrenim programına katılan bireylerin hayat boyu öğrenmeye katılımları sağlanarak kendilerine güven, beceri ve bilgilerinin artırılması fırsatları sunuldu.

Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

- Dezavantajlı bölgelerde yaşayan bireylerin beceri ve öğrenme gelişimlerini destekleyen kültürler arası çevrede yeni Avrupa ortaklığı oluşturuldu.
- Gerek kursiyerlere gerekse proje ortaklarına kültür ve çeşitliliği, saygıyı, toplumlara sınırların da ötesinde bakmayı öğretmiştir. Farklı öğrenme deneyimlerine dahil olma olanağı sağlamıştır.



Faaliyetler

- Barak Kilimi dokumacılığı proje ortakları ve genç kuşaklara tanıtıldı, atölyesi açıldı.
- Geleneksel Türk mutfağından yemekler, milli ve kutsal günler proje ortaklarına tanıtıldı.
- Kaş Halk Eğitimi Merkezi, Uluslararası Likya-Kaş Kültür ve Sanat Festivali'nde etkinlikler düzenledi, festivalde projenin tanıtımı yapıldı.
- Kuzey İrlanda, Belfast'ta Cadılar Bayramı etkinliğine katılım sağlandı.
- Kaş Boğazcık köyünde Barak Kilimi dokuma çalışmaları, köy kahvaltısı ve piknik, köy camisi ziyareti yapıldı.
- İtalya'nın Bari kentinde geleneksel el sanatları atölye çalışması yapıldı.
- Mevsim geçişleri ile ilgili Kültürel Takvim oluşturuldu.

Antalya'da nasıl bir fark yarattı?

Katılımcılar, projeden faydalananlar, kültürlerine ve geleneklere saygı ve anlayışın, aynı zamanda hem yurtiçinde hem yurtdışında kültürel kutlamaların korunmasının ve tanınmasının önemini kavramışlardır.

Projenin uygulayan kuruluş'a katkısı

- Kaş Halk Eğitimi Merkezi Avrupa düzeyinde tanıtıldı.
- Yeni ortaklıklar, yeni projeler için fikir alışverişleri yapıldı.
- Kurumda çalışanların, kursiyerlerin ve yerel halkın Avrupa Birliği konusunda farkındalığı arttı.

www.onceyaya.info

önceyaya



ANTALYA'DA YAYA ÖNCELİĞİNİ VE GÜVENLİĞİNİ SAĞLAMAK İÇİN HAYAT BOYU ÖĞRENME PROJESİ (APPSA)



Uygulayan Kuruluş ve Ortakları

Antalya Valiliği (Koordinatör)

Antalya Emniyet Müdürlüğü (Hibe Sahibi)

Antalya Büyükşehir Belediye Başkanlığı

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Antalya Özel Sürücü Kursları Derneği

Avusturya, "dieBerater" Unternehmensberatungsgesellschaft mbH

(Yetişkin Eğitimi Kurumu - Viyana)

İsveç, Swedish TelePedagogic Knowledge Centre AB

(Büyük Ölçekli İşletme - Nyköping)

İspanya, a3Networking Ingeniería del Conocimiento, S.L.

(Danışmanlık ve Araştırma Kurumu - Barselona)

Çalışma Alanı
Eğitim
Fon Aldığı AB Programı
Erasmus+ Mesleki Eğitim Programı
Proje Değeri
273.804 Avro
Proje Süresi
24 ay
Projenin tamamlandığı yıl
2013

Amaç

- Yayaönceliğini ve güvenliğini yenilikçi bir yaklaşımla toplumun benimsemesini sağlamak,
- Yeni bir öğrenme modülü ve pilot uygulamalar ile sürücü eğitmenlerini, öğretmenleri ve trafik polislerini eğiterek mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak,
- Yayalara trafik kültürünü, sürücülere yaya kültürünü öğretmek.

Kimler faydalaniyor?

- Sürücü okulu eğitmenleri
- İlkokul öğretmenleri
- Trafik polisleri

Sonuçlar / çıktılar

Avrupa'nın ve ülkemizin diğer kentlerinde de uygulanabilecek bir model geliştirmeyi de hedefleyen projeden elde edilen çıktılar, Avrupa çapında ve Türkiye'nin diğer 80 ili ile paylaşılmıştır.



Proje hakkında
bilgiler



Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

- Proje kapsamında pratik yapılması sağlanmış ve ayrıca yeni oluşturulan e-öğrenme yoluyla eğitim faaliyetleri başlatılmıştır.
- Avusturyalı proje ortağı Yetişkin Eğitimi kurumu DieBerater tarafından Viyana'da gerçekleştirilen Eğitici Eğitimliği programına ilimizden 8 eğitimci katılmıştır.
- Söz konusu 8 eğitimci edindikleri bilgi ve tecrübelerini Sertifikalı Eğitici Eğitimi programına katılan ilköğretim öğretmenleri, sürücü okulu eğitimcileri ve trafik polislerinden oluşan 75 kişilik bir gruba aktarmış ve bahse konu eğitimin ardından katılımcılara sertifika verilmiştir.



Antalya'da nasıl bir fark yarattı?

- Proje sayesinde, trafik kültürünü yayaların, yaya kültürünü de sürücülerin öğrenmesi sağlandı ve yaya önceliği fikri yenilikçi bir yaklaşımla topluma kazandırıldı.
- Motorlu araçlara değil, insana saygı bilinci yaygınlaştırıldı.
- Antalya'da trafikte davranış değişikliği başlatılmış oldu.



Faaliyetler

- Projenin ilk yılında mevcut durumu ortaya koymak, yapılacak iyileştirme ve kültürel değişime ışık tutmak amacıyla Avrupalı ortaklarla anket çalışması gerçekleştirildi (toplam 1.000 adet).
- Viyana'da Eğitici Eğitimliği Programı düzenlendi. Programı tamamlayan eğitici öğretmenlerin Antalya'da 50 eğitime bilgilerini aktarmaları sağlandı.
- Pilot alanlar olarak belirlenen Kaleiçi, Akdeniz Üniversitesi ve Konyaaltı Caddesi'nde yaya öncelikli uygulamalar başlatıldı.
- Proje kapsamında; eğitim materyalleri, eğitim müfredatı, proje kurumsal kimliği, Bilgi ve İletişim Teknolojileri (ICT) temelli eğitim modülü, web sitesi, kısa videolar, ışiksiz yaya geçitlerinde pandomim yapan maskot, araççine takılan çıkartmalar, TV kamuspotları hazırlandı.

Projenin uygulayan kuruluşa katkısı

- Koordinatör Antalya Valiliği dışında, projeyi uygulayan yerel kurumların ilk AB proje deneyimi oldu.
- Proje kapsamında kurumların personeli yurtdışı deneyimi yaşadı.
- Kurum için uluslararası işbirliği ile yeni kurumlar tanıma ve bilgi alışverişi tabanı oluşturma imkânı oldu.
- Avusturya'nın başkenti Viyana'da düzenlenen Eğitici Eğitimliği Programı ile kurumlardan katılan personele hem yurtdışında eğitim alma fırsatı hem de Avrupa'da projeye ilgili gözlemler yapma fırsatı doğdu.





 www.abdernegi.org

 AntalyaABMerkezi

 AntalyaAB Merkezi Derneği



GENÇLER AVRUPA BİRLİĞİ'Nİ NE KADAR TANIYOR?

Uygulayan Kuruluş ve Ortakları

Antalya Avrupa Birliği Çalışmalarını Destekleme Merkezi Derneği (Türkiye)

Alleanza Sociale Italiana Coordinamento Imprese Sociali,
Associazioni, Organizzazioni No Profit, İtalya
Continuous Action, Estonya
AEGEE Iasi, Romanya
Gemeente 's-Hertogenbosch, Hollanda
Eletpalya Alapitvany, Macaristan
Stowarszyszenie Douzelage, Polonya
Jaunimo Sodas, Litvanya

Çalışma Alanı
Gençlik, Avrupa Vatandaşlığı,
Aktif Vatandaşlık
Fon Aldığı AB Programı
Erasmus+ Gençlik Programları
Proje Değeri
66.200 Avro
Proje Süresi
11 ay
Projenin tamamlandığı yıl
2014

Amaç

Derneğimizde düzenlediğimiz uluslararası etkinlikler sırasında özellikle Avrupa Birliği çalışmalarının çoğunun kurumsal boyutta ilerlediği, gerçek anlamda halka inemediği, bu nedenle de yeterince anlaşılamadığı tespit edilmiştir. Bu sorun, özellikle bugünün ortakları, geleceğin liderleri gençler için büyük önem taşımaktadır.

Avrupa Birliği'nin ortaya koyduğu temel siyasi ilkeler olan demokrasi, hukuk devleti ve hukukun üstünlüğü, insan hak ve özgürlüklerine saygı ile azınlıklara saygı, yurttaşları ile Avrupa Birliği arasında bir aidiyet bağı oluşturmali ve ortak bir kimlik yaratma aracı olarak kullanılmalıdır. Avrupa halkları ancak bu değerler üzerinden birliğe yakınlaştırılıp, parlamento seçimleri gibi birliğe ilişkin süreçlere aktif katılım sağlama isteği ve sorumluluğunu duyabilecektir. Yerel halkların ve özellikle gençlerin Avrupa vatandaşlığı duygusunun ve aktif vatandaşlık becerilerinin gelişmesi için, öncelikle bu konularda daha detaylı ve genç dostu bilgilere erişime ihtiyacı vardır.

Gençlerin Avrupa Birliği'ne ilişkin farkındalıkları son derece önem taşıyor.



AB konusunda farkındalıkları artan 440 genç
(8 ülkeden 55'er genç)

Kimler faydalaniyor?

- 8 ülkeden 18-30 yaş arası toplam 40 genç.
- Yereldeki bilgilendirme günlerine katılan toplam 150 genç.
- Video anketlere katılarak AB konusunda farkındalıkları da artan 440 genç (8 ülkeden 55 genç).

Sonuçlar / çıktılar

- Proje sonunda genç dostu bir dilde; gençlerin eğlenirken Avrupa Birliği'nin kültürü, coğrafyası, tarihi ve gençlere yönelik fırsatlarını da öğrenebilecekleri "Bahse var mısın? / Bet for the EU!" adlı bir oyun geliştirildi.
- Ayrıca seminere katılan her genç, gençlerin Avrupa Birliği'ne yönelik farkındalığını ölçmek adına 10 gence AB'ye ilişkin sorular sorarak video anketler yaptı. Bu anketler daha sonra bir film haline getirildi.





Gençlerin
Avrupa
Birliği'ne
yönelik
önyargıları azaldı

Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

Proje gençlerin Avrupa Birliği'ne ilişkin bilgisinin artırılmasına ve özellikle AB'nin dayandığı temel değerlerin daha iyi anlaşılmasına yönelik olduğu için yalnızca Türkiye'deki değil, projenin diğer ortak ülkelerindeki gençlerin de bu konudaki bilgi ve farkındalığını artırdığımıza inanıyoruz. Bu durum faaliyetlerimiz öncesi ve sonrasında yaptığımız video anketlerle de ölçebildiğimiz bir sonuç oldu.

Antalya'da nasıl bir fark yarattı?

Gençlerin Avrupa Birliği'ne yönelik önyargıları azaldı/kırıldı, böylece yereldeki gençlerin de Avrupa ile bağı güçlendi ve kendilerine yönelik Avrupa fırsatlarından yararlanma oranları arttı. Birçok genç daha sonraki süreçte derneğimizin yönlendirdiği Avrupa Birliği projelerine, Avrupa Gönüllü Hizmeti projelerine, etkinliklere ve Erasmus öğrenci değişimlerine katıldı.

Faaliyetler

- AB konusunda bilgilendirmek amacıyla genç dostu bir oyun geliştirildi.
- Gençlerin AB'nin temel yapılarına ve değerlerine yönelik farkındalık düzeylerini belirlemek amacıyla bir video anket yapıldı.
- Gençler için yerelde bilgilendirme toplantıları düzenlendi.
- Türkiye'de 8 ülkeden 40 gencin ve çeşitli uzmanların katıldığı uluslararası bir seminer düzenlendi.
- Ayrıca, çeşitli görünürlük (web sitesi, broşürler, çevrimiçi kitapçık, sosyal medya yönetimi vb.) ve yaygınlaştırma faaliyetleri (medyada haberler, yerel bilgi toplantıları vb.) gerçekleştirildi.





Projenin uygulayan kuruluşa katkısı

Proje bizim kurum olarak ilk AB projesi uygulama deneyimimizdi, dolayısıyla kurumsal kapasitemizi önemli şekilde güçlendirdi. Ayrıca Avrupa'nın farklı ülkelerinden ve farklı sektörlerden gelen 8 kurumun işbirliğini yürütmek kimi zaman zor olsa da bize hem farklı kültürlerle hem de farklı sektörlerle çalışma anlamında önemli bir katkı sağladı. Bu proje ile OTLAS (Salto-Youth Ortak Arama Motoru) vb. araçları daha aktif kullanmayı öğrendik ve derneğimizin ulusal ve uluslararası tanınırlığı da arttı.



kashem.meb.k12.tr



YARATICI ELLERİN DANSI

Uygulayan Kuruluş ve Ortakları

Kaş Halk Eğitimi Merkezi

Ballybeen Woman's Centre- Belfast, Birleşik Krallık-Kuzey İrlanda

Morfogenesis - Selanik, Yunanistan

Gemeinde St. Johann in der Haide-Hartberg, Avusturya

Nohrer Verlag-Hartberg, Avusturya

Çalışma Alanı
Kültür/Sanat - Çevre
Fon Aldığı AB Programı
Erasmus+ Yetişkin Eğitimi Programı
Proje Değeri
25.000 Avro
Proje Süresi
24 ay
Projenin tamamlanıldığı yıl
2011

Amaç

- Eğitimi kesintiye uğramış ya da işsiz, kırsal bölgelerde yaşayan kadınlara, sosyoekonomik yönden dezavantajlı yetişkinlere yönelik kurslar düzenleyerek bu bireylerin iş sahibi olmalarına yardımcı olmak,
- Geleneksel ve modern el sanatlarının kültürler arası etkileşimini sağlamak,
- Yetişkin öğrencilerin eğitim ve öğretiminde farkındalık yaratmak,
- Atık maddeleri ev ve süs eşyası yaparak geri dönüştürmektir.

Kimler faydalaniyor?

- Eğitimi kesintiye uğramış ya da işsiz, kırsal bölgelerde yaşayan kadınlar,
- Sosyoekonomik yönden dezavantajlı yetişkinler.

Sonuçlar/çıktılar

- Keçe, mozaik, atık madde, kaz yumurtası, yün çalışmaları, eski ev ve süs eşyalarını yenileme, el nakışı, ebru, tel kırma, kırkyama ve benzeri çalışmalarla atık maddeleri değerlendirmeye yönelik eğitimler verildi.
- Eğitim alan bireylere istihdam ve iş sahibi olma süreçlerinde destek sağlandı.

Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

Ortaklarla deneyim paylaşımı yapıldı ve proje esnasında oluşturulan işbirliği devam etti.





Antalya’da nasıl bir fark yarattı?

- Eğitimi kesintiye uğramış kişiler, işsizler, kırsal bölgelerde yaşayan kadınlar, sosyoekonomik yönden dezavantajlı yetişkinlere yönelik kurslar düzenlendi, bu kişilerin meslek ya da el becerisi kazanmalarına yardımcı olundu.
- Geleneksel ve modern el sanatlarının kültürler arası etkileşimi sağlandı.
- Yetişkin öğrencilerin eğitim ve öğretiminde farkındalık oluşturuldu.
- Atık maddeleri ev ve süs eşyası yaparak geri dönüştürülmeleri sağlandı.
- Yaşadığı yerden farklı bir yere gitmemiş kişiler yurtdışı deneyimi yaşadılar. Toplam 16 kursiyerin yurtiçi ve yurtdışı seyahat ederek gözlemlerde bulunmasına aracı olundu.



Faaliyetler

- Avusturya Hartberg'de keçe ve atık madde çalışması,
- Yunanistan Selanik'te mozaik ve atık madde çalışması,
- Kuzey İrlanda Belfast'ta kaz yumurtası ve yün çalışması,
- Türkiye'de eski ev ve süs eşyalarını yenileme, el nakışı, ebru, tel kırma ve atık maddeleri değerlendirme çalışmaları,
- Her ülkede sergi organizasyonu,
- 21 Haziran 2011'de Kaş'ta proje ortakları ile düzenlenen genel sergi etkinliği gerçekleştirildi.

En akılda kalan faaliyet

Bu projeden esinlenerek ulusal düzeyde iki proje daha gerçekleştirildi; Renklerimiz Solmasın Barak Kilimi Yok Olmasın ve Yeni Kaşlılar Türkçe Öğreniyor Projeleri.

Yeni Kaşlılar Türkçe Öğreniyor Projesi, Ulusal Ajans tarafından 2011'de Avrupa Dil Ödülü'nü almaya hak kazandı.





Projenin uygulayan kuruluşa katkısı

- Kurumumuz Avrupa düzeyinde tanıtıldı.
- Yeni ortaklıklar, yeni projeler için fikir alışverişlerinde bulunuldu.
- Kurumda çalışanların, kursiyerlerin ve yerel halkın Avrupa Birliği hakkında farkındalığı artırıldı.



antalyahalideedipadivaranaokulu.meb.k12.tr



HEALTH AND SAFETY IN KINDERGARDEN - ERASMUS+ KA1



ANAOKULLARINDA SAĞLIK VE GÜVENLİK

Sağlıklı günler,
güvenli yarınlar

Uygulayan Kuruluş ve Ortakları

Halide Edip Adıvar Anaokulu

MAGENTA Consultoría Projects, S.L.U. C.I.F.-İspanya

ITC - International TEFL Certificate, Çek Cumhuriyeti

IDEC S.A. - Consulting, High Technology Applications, Training-Yunanistan

I.C. "Virgilio", Area nord Montepulciano, Suola Infanzia "La Giostra", İtalya

Çalışma Alanı
Eğitim
Fon Aldığı AB Programı
Erasmus+, Okul Eğitimi, Personel
Hareketliliği Programı
Proje Değeri
21.325 Avro
Proje Süresi
12 ay
Projenin tamamlanıldığı yıl
2016

Amaç

Okulda sağlık ve güvenlik standartlarının artırılması için idareci ve öğretmenlerimizin mesleki ve kültürel yeterliliklerinin geliştirilmesi önem taşımaktadır. Bu öncelikler doğrultusunda oluşturulan proje faaliyetleri ile okul personelinin bilgi, beceri ve tutumunun geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Kimler faydalaniyor?

- Öğrenciler
- Veliler
- Okul öncesi eğitimcileri ve personeli
- Yerel halk
- Farklı ülkelerden eğitimciler ve bireyler
- Diğer paydaşlar



Sonuçlar / çıktılar

- Okul bünyesinde yürütülen eğitim faaliyetleri sonrasında oluşturulan Sağlık ve Güvenlik Kurulu, kalite standartlarının denetlenmesini ve faaliyetlerin gerçekleşmesini sağlamış ve bu kurul aracılığı ile projenin sürdürülebilirliği mümkün hale gelmiştir.

Proje kapsamında oluşturulan Sağlık ve Güvenlik Kurulu projenin sürdürülebilirliğini sağladı.

- Öğrencilerin genel sağlık ve güvenlik konularında sanatsal aktivitelerle bilinçlendirilmeleri sağlanmıştır.
- Kurumumuzun güvenlik ve sağlık hizmetlerindeki kalitesinin artması ile öğrencilerimizin daha güvenli, sağlıklı ortamda eğitim görmeleri sağlanmış, psikolojik ve fizyolojik olarak daha verimli bir süreç geçirecekleri ortam oluşturulmuştur.
- Öğretmen ve personelimiz, bireysel ve mesleki becerilerinin geliştirilmesi ile daha donanımlı, daha özgüveni yüksek olarak çalışmalarına devam etmiştir.
- Okul dışında, evde sağlık ve güvenlik üzerine bilinçlendirilen veliler, gerek çocuklarına gerek kendi yaşamlarına bu kazanımları uygulayabilmişlerdir.



- E-twinning ve sosyal medya aracılığı ile sonuçları paylaşılan projede uluslararası boyutta etki hedeflenmiştir. Portalda ve sosyal medyada yapılan paylaşımlar ile farklı ülkelerden eğitimciler ve halk, okulda sağlık ve güvenlik üzerine bilgi sahibi olmuşlar ve uygulanmakta olan proje fikrinden ilham alarak kendi kurumlarında da yenilikçi projeler geliştirmişlerdir.
- Dünyada gelişmiş ülkelerde tüm okulların önemle üzerinde durduğu okul sağlığı ve güvenliği kavramını, "Öğretmenden çocuğa, çocuktan toplumun tümüne" anlayışını, okul yaşantısının vazgeçilmez bir parçası haline getirmiş olmak kurumumuzun en önemli hedeflerindendir. Bu hedef, daha önceden kurumumuzda yaptığımız çalışmalara da ek olarak proje süresince alınan tüm eğitimlerle ve işbaşı izleme faaliyetleri ile daha da çok desteklenerek daha güçlü hale gelmiş ve istenilen sonuçlara ulaşılmıştır.

Toplam süresi 12 ay olan proje, yeni proje fikirlerinin geliştirilmesine, yeni ortaklıkların oluşturulmasına ve uluslararası boyutta faaliyetler yürütülebilmesine altyapı oluşturmuştur.



Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

AB ülkelerine yapılan izleme ziyaretleri ile o ülkelerdeki uygulamalar yerinde izlenmiştir.

Projede yer alan idareci ve öğretmenler Avrupa boyutunda; dil, eğitim sistemleri, müfredatlar, farklı yöntem, teknikler, farklı kültür ve coğrafyalar üzerine deneyim kazanmış ve kazanımları yerelde de yaygınlaştırmışlardır.

Bu deneyimler ülkemizde paylaşılarak AB standartlarının tanıtılmasına katkı sağlanmıştır.

İşbaşı izleme faaliyetindeki ziyaretlerde tanıştığımız diğer ülkelerdeki katılımcılardan da çok farklı eğitim uygulamaları öğrenerek farklı deneyimler kazandık.



Antalya’da nasıl bir fark yarattı?

- Yaygınlaştırma faaliyetleri aracılığı ile sadece öğrenci ve personelde değil, toplumda, okul öncesi ve diğer eğitim kurumlarında görev yapan eğitimcilerde de sağlık ve güvenlik kültürü oluşturmak hedeflendi ve gerçekleştirildi.
- Projenin yaygınlaştırma faaliyetleri aracılığı ile Antalya halkına ulaşarak, sağlık ve güvenlik kavramları alanında farkındalık sağlandı.
- Bu projemizle birlikte okulumuz ulusal proje olan Beslenme Dostu Okul Projesi’ni de yürüterek Antalya’da Beslenme Dostu Okul Ödülü’nü ve Bayrağı’nı almaya hak kazanmıştır.
- Okulumuz 2013-2014 eğitim öğretim yılında Toplam Kalite Yönetimi Ekip Kategorisi dalında Önce Ailem adlı proje ile Türkiye birinciliğine hak kazanmıştır. Türkiye birinciliğini elde eden okulumuz Erasmus+ Ana Eylem 1 (KA1) projesi ile başarısını taçlandırmış ve bölgede en çok tercih edilen kurum olmuştur.
- Okulumuz daha sağlıklı ve güvenli bir okul olmuş, komşu okullara örnek teşkil ederek ilham vermiştir.
- Daha güvenli bir okula çocuklarını emanet etmeyi tercih eden veliler, çocuklarını daha güvenli ve sağlıklı bir kuruma emanet ettiklerini belirterek iş hayatlarında daha başarılı olduklarını ifade etmişlerdir.
- Eğitim kalitemizin artması ile mezun olan öğrencilerimizin başarısı, eğitime başladıkları yeni okullarında da fark yaratmıştır.



Faaliyetler

- Öncelikle okulun ihtiyaçları belirlenmiştir. Sağlık ve güvenlik konularında bir risk haritası hazırlanmış, belirli aralıklarla güncellenmiştir.
- Okul bünyesinde Sağlık ve Güvenlik Kurulu oluşturulmuştur.
- Avrupa'daki eğitim sağlayıcıları tarafından organize edilen İlk Yardım, Kriz Yönetimi, Sınıf Yönetimi ve Zaman Yönetimi Kursu ve özel eğitime ihtiyaç duyan çocuklara yönelik uygulamalar eğitim kurslarına ve işbaşı uygulama faaliyetlerine katılım sağlanmıştır.
- Okul idareci ve öğretmenlerimiz Çek Cumhuriyeti, Yunanistan ve İspanya'da eğitim kurslarına katılmıştır.
- İtalya Siena'daki devlet anaokulunda idareci ve öğretmenlerimiz işbaşı izleme yapmışlardır.
- Eğitim kurslarına katılan idareci ve öğretmenlerimiz okuldaki Sağlık ve Güvenlik Kuruluna, diğer öğretmen, personel, veli ve diğer paydaşlarımıza kazanımlarını ve deneyimlerini aktarmıştır.
- Veli seminerleri gerçekleştirilmiştir. Velilere yönelik yürütülen seminerlerde evde ve okulda sağlık ve güvenlik kavramları üzerine farkındalık çalışmaları yapılmıştır. Velilerin aydınlatılmasının yanı sıra seminer düzenleyen eğitim personelinin de özgüven ve sunum becerileri gelişmiştir.
- Antalya genelindeki okul öncesi kurumlarının personeline yönelik paylaşım toplantıları yapılmıştır.
- Sağlık ve Güvenlik konulu resim yarışması yapılmıştır. İspanya kültürünü de tanıtmak amacıyla Salvador Dali tekniğinin kullanıldığı resimler yapılarak sergilenmiştir.
- Yaygınlaştırma faaliyetleri olarak çeşitli promosyonel malzemeler yapılarak dağıtılmıştır.
- Öğretmenlerimiz arasında projemizle ilgili slogan yarışması yapılmıştır.
- Sağlık ve Güvenlik Kurulu, okuldaki sağlık ve güvenlik standartlarının gelişim durumunu değerlendirmiş ve projemizle ilgili rapor hazırlamıştır.
- Projeden elde edilen kazanımlar ve deneyimler, Antalya bölgesindeki anaokulu idareci ve öğretmenleri ve diğer paydaşlar ile paylaşılmıştır.
- Medya aracılığı ile projenin sonuçları ulusal ve uluslararası platformlara ulaştırılmıştır.



Proje kapsamında gerçekleşen hareketlilik

1. Hareketlilik (Kurs): MAGENTA
Consultoría Projects, S.L.U. C.I.F
İlk Yardım Eğitim Kursu (First Aid
Course)
İspanya, 28 Mart-1 Nisan 2016
2. Hareketlilik (Kurs): IDEC S.A.
Consulting, High Technology
Applications, Training
Kriz Yönetimi Eğitim Kursu (Crisis
Management Course)
Yunanistan, 21-25 Haziran 2016
3. Hareketlilik (Kurs): ITC -
International TEFL Certificate
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Çocuklar
Eğitim Kursu (Special Needs
Children Course)
ek Cumhuriyeti, 21-25 Ağustos
2016
4. **Hareketlilik (İşbaşı izleme):**
(Montessori Eğitimi uygulayan
bir İtalyan bağımsız devlet
anaokulu) I.C. "Virgilio", Area nord
Montepulciano, Suola Infanzia "La
Giostra"
İşbaşı Eğitimi / izleme Faaliyeti
(Job-Shadowing Activity)
İtalya, 12-15 Aralık 2016



En akılda kalan faaliyet

Projenin öncülüğünde ulusal bir proje olan Beslenme Dostu Okul Projesi'ne başvurulmuş ve Beslenme Dostu Okul Sertifikası almaya hak kazanılmıştır.

Ayrıca projemizdeki son hareketlilikte kurslarda öğrenilen bilgiler Montessori Eğitimi uygulayan ve kendi okulumuz ile aynı seviyede bulunan, İtalya'da Siena şehrindeki bağımsız bir devlet anaokulunda işbaşı izleme yapılarak uygulandı. Proje aktivitelerini, Montessori Eğitim Programı uygulayan bir Avrupa anaokulunda uygulamak çalışmanın en heyecanlı basamağı oldu.

Bu projenin
öncülüğünde
ulusal bir
proje olan
Beslenme
Dostu Okul
Projesine
başvurulmuş ve
Beslenme
Dostu Okul
Sertifikası
almaya hak
kazanılmıştır.

Projenin uygulayan kuruluşa katkısı

Yurtdışında eğitim kursuna katılan idareci ve öğretmenlerimizin amacı, öncelikli olarak bireysel ve mesleki becerilerinin geliştirilmesi; sonrasında ise elde edilen yetkinlik ve deneyimlerin yerelde okul personeli, veliler ve farklı meslektaşlarla paylaşımı; diğer bir deyişle sonuçların yaygınlaştırılmasını sağlamak olmuştur.

İdareci ve öğretmenlerimizin güvenlik ve sağlık açısından yetkinliklerinin ve deneyimlerinin doğrudan okulun sağlık ve güvenlik kalitesini etkilediği düşünülmektedir. Okulun daha güvenli ve sağlıklı önem veren bir kurum olması okulumuzda daha huzurlu bir ortam sağlanmasına katkıda bulunmuştur.

Sağlık ve güvenliğin tüm faaliyetlerin ön koşulu olduğu düşünüldüğünde bu alanda kalite standartlarının artırılması, okuldaki tüm faaliyetlere olumlu yönden etki etmiştir.



ademtolunay.meb.k12.tr
www.eurohumanproject.com
HUMANISMIN EDUCATION (grup)
atal_eurohuman
eurohumanproject



Barış Dolu bir Avrupa ve Dünya için Hümanizm Merkezli Eğitim EUROHUMAN

Uygulayan Kuruluş ve Ortakları

Adem Tolunay Anadolu Lisesi

BRG Wels Wallererstraße, Wels/Avusturya

Second English Language School "Thomas Jefferson", Sofya/Bulgaristan

Agrupamento de Escolas José Sanches e São Vicente da Beira, Alcains/Portekiz

Käthe-Kollwitz-Schule Langenselbold Langenselbold, Hessen/Almanya

I.I.S.S. "Carlo Maria Carafa" Mazzarino, Sicilya/İtalya

Çalışma Alanı
Eğitim/Bilim/Araştırma
Fon Aldığı AB Programı
Erasmus+ Okul Eğitimi
Programı
Proje Değeri
29.300 Avro
Proje Süresi
24 ay
Projenin tamamlanacağı yıl
(Haziran) 2018

ÖNCE İNSAN FELSEFESİYLE EĞİTİMSTRATEJİLERİNİN OLUŞTURULMASI

Amaç

Proje ile genel olarak "önce insan" felsefesiyle ve sanat, spor ve sosyal bilim dersleri yoluyla empati, hoşgörü, tolerans, eşitlik, adalet, saygı, sorumluluk gibi değerleri günümüz dünyasında güçlendirecek ve bireylere daha etkili bir şekilde aktaracak eğitimstratejilerinin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Proje; öğretmenlerin, sadece bilgi aktarmasını değil, anlatılan bilgi ile bu bilginin kaynağını, o zamanki gerekliliklerini, bugünkü kullanımını empati ve farkındalık ölçüsünde düşündürmesini, verilen ders içi ve okul dışı faaliyetlerle öğrencilerin, temel insani değerlerini güçlendirecek bir bakış açısı kazanmasını sağlamayı hedeflemektedir.

Proje ayrıca; uluslararası toplantı ve ziyaretlerle öğretmenlerin, hümanizm merkezli etkili öğretim stratejileri konusunda deneyim ve bilgi paylaşımında bulunmasına, bu konuda yaratıcı çalışmalar yapmasına, gidilen ülkelerin eğitim stratejilerinin ve uygulamalarının incelenmesine, ülkelerin Sivil Toplum Kuruluşları ve okul işbirliğini artırıcı çalışmalarının gözlemlenmesine, ilham verici yeni strateji fikirlerinin hep birlikte geliştirilmesine olanak tanıyacaktır.



Kimler faydalaniyor?

- Proje, öğretmenleri odağına almakla birlikte; öğrenciler, veliler, diğer eğitim kurumları ve sivil toplum kuruluşları da dolaylı olarak projenin yararlanıcıları arasında yer almaktadır.
- Projeden yararlanacak öğrenciler; ortak dil İngilizceyi aktif bir şekilde kullanmanın yanı sıra, kültürler arası diyalog, dijital okuryazarlık, dostluk, hoşgörü, önyargı kırma gibi çalışmalara katılarak global, hümanist dünya vatandaşı olma yolunda unutulmaz bir deneyim kazanacaktır.



Öğretmenler



Öğrenciler



Veliler



Eğitim Kurumları



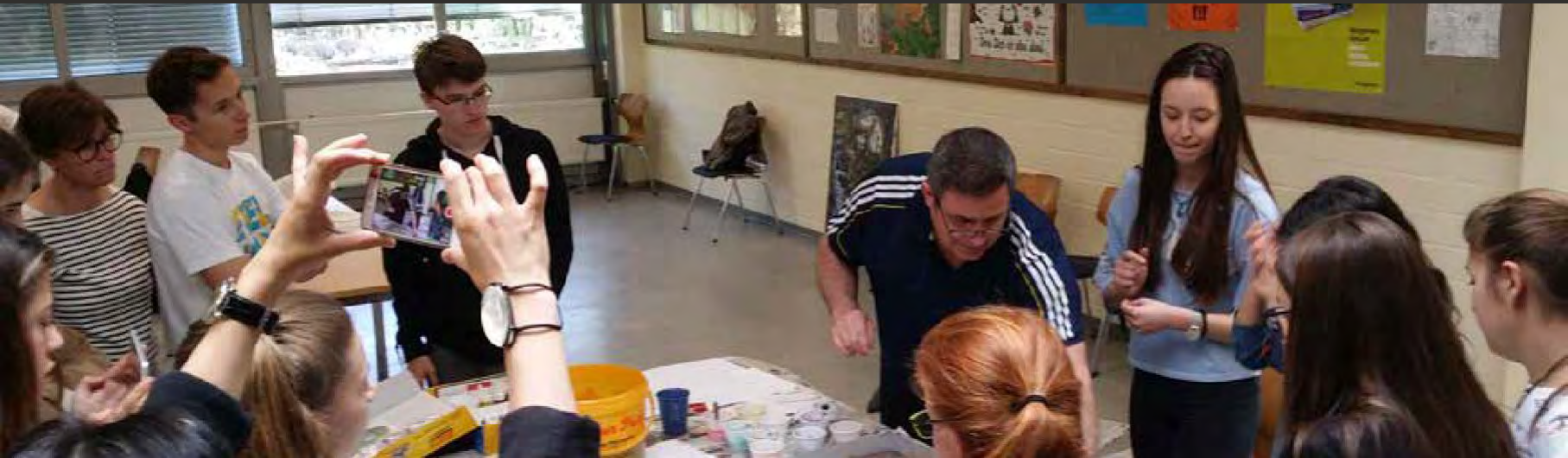
Sivil Toplum Kuruluşları





Sonuçlar/çıktılar

- İki yıllık proje süresince okullar, üniversitelerin eğitim fakülteleri ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak çalışmalar sürdürülecektir. Bu kapsamda gerçekleşen çalışmalar, proje web sitesi, e-twinning platformu ve diğer sosyal medya sayfaları yoluyla duyurulacaktır.
- Proje sonunda geliştirilen ve uygulanan stratejiler, seminerler ve konferanslar yoluyla öğretmenler tarafından, bulundukları bölgedeki diğer okul, üniversite ve sivil toplum kuruluşlarıyla paylaşılacaktır. Proje kapsamında yapılan çalışmalar ve oluşturulan stratejilerin yer aldığı Eurohuman HUMANİZM Merkezli Eğitim Stratejileri kitabı projenin yürütüldüğü ülkelerin eğitim bakanlıklarına da gönderilerek yaygınlaştırılması önerilecektir.



Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

Eurohuman projesiyle sadece Antalya’da değil, tüm Türkiye’de sosyal bilimler, sanat ve spor derslerinin daha etkin bir biçimde hümanist değerleri aktarma aracı olacak şekilde programlanması hedeflenmektedir. Böylece bu stratejiler öğrencilere sadece öğretilen bilgilerin değil, aynı zamanda toplumsal duyarlılığı, hoşgörüyü ve işbirliğini artırıcı bir bakış açısının kazandırılması için faydalı olacaktır. Bu şekilde derslerin yapılandırılması, eğitimde sadece başarı değil, mutlu ve faydalı insan yetiştirmek için önceliklidir ve 6 ülke öğretmenleri tarafından geliştirilen örnekler yaygınlaştırılacaktır. Böylece Eurohuman projesi, daha hümanist, farkındalığı yüksek gençlerin okullardan mezun edilmesi yoluyla daha mutlu bir topluma hizmet edecektir.





Daha mutlu
yarınlar,
daha empatik,
hoşgörülü,
önyargısız,
toleranslı,
saygılı, sevgi
dolu bir dünya
için Hümanizm
merkezli
eğitim.



Antalya'da nasıl bir fark yarattı?

Antalya'daki gençlerin daha hümanist ve farkındalığı yüksek bireyler olmasına katkı sağlanmıştır.



“BİRBİRİNİN ÜLKESİNİ
TANIT” ADLI ÖNYARGI
KIRMA ÇALIŞMASI
OLDUKÇA İLGİNÇ
SONUÇLAR VERDİ.





Faaliyetler

- Proje ortakları ile yönetim ve koordinasyon toplantıları gerçekleştirildi.
- Büyükşehir Çocuk Özel Eğitim Okulu ve Rehabilitasyon Merkezi ziyaret edildi.
- Hümanizm adına yapılan eğitim etkinliklerinin incelenmesinin yanı sıra, ortak değerlerimizin gelecek nesillere aktarılması için okullarla sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirliğini artıracak, öğrencileri etkin model olarak geliştirecek teknikler tartışıldı.
- Sofya'da bulunan, 2. Thomas Jefferson Lisesinde gerçekleştirilen proje toplantısında, proje ortağı olan

İtalya, Avusturya, Portekiz, Almanya öğrenci ve öğretmenleri, son 50 yılda değişen hümanist değerlerin analizini ve kıyaslamasını yaptı.

- Proje ortağı 6 ülkenin gençleri, kendilerinden sonra gelecek nesle hangi değerleri aktarmak istediklerini ve adalet, eğitim, toplumsal hayat adına ne tür bir hümanist düzen olması gerektiğini tartıştıktan sonra ortak bir bildiri yayınladı.
- Öğrencilerin, "birbirinin ülkesini tanıt" adlı önyargı kırma çalışması da oldukça ilginç sonuçlar verdi.
- Bulgaristan Milli Eğitim Müdürlüğünde Sofya Ulusal Ajans temsilcileri, Sofya Üniversitesi Eğitim Fakültesi temsilcileri ve hümanist çalışmalar yapan çeşitli sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin de bulunduğu bir toplantı yapıldı ve Bulgaristan eğitim sistemi hakkında bilgiler alındı. Eurohuman projesinin amaçları hakkında temsilcilere ve Bulgaristan Milli Eğitim Müdürü'ne bilgiler verildi. 6 ülke öğretmenleri, projenin çalışma toplantısı çerçevesinde "hümanist bir tarih dersi nasıl olmalı, hümanist değerler tarih dersleri içerisinde hangi yöntemlerle aktarılabilir, empati ve tolerans nasıl geliştirilebilir" konularını tartışarak öğretim stratejileri belirleme çalışması yaptı. Bu konuda ülkelerinde yapılmakta olan çalışmaları paylaştı. Tarih derslerinde daha global bir bakış açısını geliştirmek amacıyla hangi konulara ne kadar yer verilmesi gerektiği tartışıldı.
- Projenin üçüncü ayağı Almanya'da gerçekleşti. Sanatın hümanist değerlere etkisi ve bu değerlerin toplumlardaki sanata yansması konusu irdelendi. Ayrıca sanat dersleri yoluyla hümanist değerlerin nasıl aktarılabilirliği, sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin bu konudaki etkisi tartışılacak ve stratejiler belirlenecek, tarih ve diğer sosyal bilimler derslerinde yapılması gerekenler konulu çalışma da tamamlanacaktır.



aslanlario.meb.k12.tr



Aslanlar İlkokulu Erasmus+ Proje Grubu



aslanlar_AB



BİREYSEL FARKLILIKLARA RAĞMEN EŞİT EĞİTİM

Uygulayan Kuruluş ve Ortakları

Aslanlar İlkokulu

AMFI International

Çalışma Alanı
Eğitim/Bilim/Araştırma
Fon Aldığı AB Programı
Erasmus+ Okul Eğitimi Programı
Proje Değeri
5.991 Avro
Proje Süresi
12 ay
Projenin tamamlandığı yıl
2016

EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİMİZİN TÜM ÇOCUKLARI KAPSAMASI

Amaç

Kaynaştırma uygulamaları, çoğunlukla özel gereksinimli öğrencilerin normal sınıflara yerleştirilmesiyle başlayıp biten bir süreç olarak anlaşılmaktadır ve bu öğrencilerin normal sınıfa yerleştirilmesinin yanı sıra çeşitli düzenlemeleri gerektiren önemli ve teknik bir uygulamadır. Projede okul için gerekli önlem ve düzenlemeler yapılarak, kaynaştırma öğrencisinin okula değil, okulun öğrenciye uyum sağlayacağı bir dönüşüm planlandı.

Bu kapsamda;

- Öğretmen ve yöneticilerin kaynaştırma uygulamalarına yönelik temel beceri ve yeterliliklerini geliştirerek, ülkemizdeki işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikli personel kapasitesini artırmak ve Avrupa Birliği boyutunda öğrenilen yeni yöntem ve tekniklerle eğitim sisteminin modernizasyonuna katkı sağlamak,
- Daha donanımlı ve nitelikli personel tarafından okulda oluşturulan etkili bir işbirliği yaklaşımıyla, kaynaştırma öğrencilerinin başarılarını, özgüvenlerini, özsaygılarını, iletişim becerilerini, sosyal uyumlarını ve topluma bağımsız katılımlarını artırmak,
- Böylelikle bireysel farklılıklara ve güçlülere bakılmaksızın, eğitim öğretim faaliyetlerimizin tüm çocukları kapsayacak şekilde geliştirilmesini sağlamak hedeflendi.



Kimler faydalaniyor?

Öncelikli olarak Kepez Bölgesi Aslanlar İlkokulu'nda öğrenim gören kaynaştırma öğrencileri ve diğer öğrenciler hedef kitlesini oluşturdu.

Düzenlenen seminerler ve yaygınlaştırma faaliyetleri sayesinde öğretmenler, veliler, çevre okullar, sendikalar, rehberlik araştırma merkezleri de projenin hedef kitlesi içerisine dahil edildi.

Sonuçlar / çıktılar

Farkındalık Yaratma Ekibi: Öğrencilerin, kaynaştırma öğrencilerinin özellik ve gereksinimlerini göz önüne alarak, onlarla dayanışma içinde hareket etmeye gönüllü olmalarını sağlamak amacıyla oluşturuldu. Üst düzey matematik işlemi çözme, yabancı dilde anlatılan bir öyküyü anlama, hızlandırılmış ayarda dinletilen bir öyküyü anlama, resim yarışması gibi etkinliklerle öğrencilerin, kaynaştırma öğrencilerine yönelik farkındalık geliştirmeleri sağlandı.

Destek Oda Ekibi: Kaynaştırma öğrencilerinin engel türlerine yönelik yöntem ve tekniklerle akademik gelişimlerini sağlamak amacıyla, materyal geliştirme ekibinin hazırladığı materyalleri de kullanarak kaynaştırma öğrencilerine destek eğitimler verildi.



Aile Eğitimi Ekibi: Düzenlenen seminerlerle velilerin kaynaştırma öğrencilerine karşı farkındalık ve empati düzeylerinin artması sağlandı. Ekibin çalışmaları sayesinde ailelerin kaynaştırma öğrencilerine karşı farkındalık ve empati düzeyleri arttı. Böylelikle, aileler sınıflarda yaşanan davranış bozukluklarına karşı daha anlayışlı ve duyarlı hale geldiler.

Materyal Geliştirme Ekibi: Kaynaştırma öğrencilerinin öğrenmesini kolaylaştırmak ve öğrenmenin kalıcı olmasını sağlamak amacıyla görsel ve yazılı materyaller hazırlandı.

Sosyal Kabul Ekibi: Kaynaştırma öğrencilerinin özgüvenlerini ve sosyal becerilerini geliştirmek amacıyla kaynaştırma öğrencileriyle sanat çalışmaları yapıp sergilendi.

Eğitimlerle güçlendirilen okul-aile işbirliğinin, eğitim öğretim faaliyetlerine olumlu yansımaları oldu.



Kaynaştırma Öğrencilerimiz Daha Mutlu, Özgüvenli ve Başarılı

Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

- İtalya'da alınan eğitim sayesinde kaynaştırma eğitimi hakkında yeni ve farklı uygulamalar öğrenildi.
- Kaynaştırma uygulamalarını yerinde gözlemleyerek, öğrenilen bilgiler okulda uygulandı.
- Düzenlenen seminerler ile Avrupa'daki uygulamaya dair bilgi sahibi olundu. Avrupa'daki okullarda ayrıca bir özel eğitim sınıfının olmadığı, engellilik derecesi ne olursa olsun bu bireylerin diğer öğrenciler ile ders yaptığı öğrenildi ve yanlarında sadece bu öğrenci ile ilgilenen bir destek öğretmen olduğuna ve yapılan diğer uygulamalara dair bilgi sahibi olundu.
- Öğretmenler, öğrenciler, veliler ve diğer paydaşlar Avrupa'da yapılan kaynaştırma uygulamalarından haberdar oldular ve okuldaki değişimleri gözlemlediler. Avrupa'dan edinilen bilgiler doğrultusunda, bu öğrenciler için sarf edilen özel çaba ve onlarda meydana gelen olumlu gelişmeler tüm paydaşlar tarafından gözlemlendi.
- Akranlarına göre dezavantajlı ve azınlık durumunda olan kaynaştırma öğrencilerine yönelik bu ilerlemeler sayesinde Avrupa Birliğinin eşitlik ve iğerme boyutuna katkı sağlandı.



Antalya'da nasıl bir fark yarattı?

- Proje öncelikle Aslanlar İlkokulu'ndan başlayarak kaynaştırma öğrencilerinin daha özgüvenli, kabul görmüş, başarılı ve mutlu bireyler olmalarını sağladı.
- Çocuklarındaki bu gelişme velilerin de daha mutlu ve umutlu olmalarına yardımcı oldu. Kendi seviyesine ve hızına göre bireysel eğitim alma şansı yakalayan kaynaştırma öğrencilerinin akademik başarılarındaki artış onların sınıftaki davranış ve uyum problemlerinde azalma olmasını sağladı.
- Sınıf mevcutlarının kalabalık olması nedeniyle kaynaştırma öğrencileri ile özel ilgilenme sürecinde sınıf yönetimi konusunda sıkıntı yaşayan öğretmenlerin daha az problem yaşadığı gözlemlendi.
- Düzenlenen seminerler sayesinde, öğrencilerin ve velilerin kaynaştırma öğrencilerine karşı daha anlayışlı ve empatik davrandıkları görüldü.



Faaliyetler

- **İşbaşı gözlem:** İtalya'ya işbaşı gözlem amacıyla bir ziyaret yapıldı. Ziyarete verilen eğitim iki ana bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde kaynaştırma eğitiminin ilkeleri, engel gruplarını tanıma, kaynaştırma öğrencilerinin ortak genel özellikleri, bu öğrencilere kazandırılacak temel beceriler ve aile eğitimi hizmetleri gibi genel bilgiler yer almaktadır. İkinci bölüm ise daha çok uygulamaya yöneliktir. Bu bölümde Avrupa'da kaynaştırma eğitimine yönelik uygulamalar, öğretim programları, yeni yöntem ve teknikler, eğitim basamakları, planlama ve değerlendirme gibi konular okul ziyaretleri yapılarak yerinde gözlemlenmiştir.
- **Seminerler:** Projede yer alan öğretmenler kazandıkları yeterlilikleri, düzenlenen seminerler aracılığıyla okul personeline, öğrencilere, ailelere, çevre okullara ve ilgili diğer paydaşlara aktardılar.
- **Çalışma ekiplerinin kurulması:** Ayrıca hareketlilik sürecinde öğrenilen bilgi ve becerilerin eğitim öğretim uygulamalarına yansıtılması amacıyla, Farkındalık Yaratma, Destek Oda, Materyal Geliştirme, Sosyal Kabul ve Aile Eğitimi Ekibi olmak üzere 5 ekip kuruldu. Bu ekipler, kaynaştırma öğrencilerinin akademik ve sosyal gelişimleri için sergi, resim yarışması, örnek olay, seminer, eğitim araç gereci geliştirme gibi etkinliklerde bulundular.

En akılda kalan faaliyet

Projenin en akılda kalan faaliyeti yurtdışına yapılan okul gözlemleri oldu. Kaynaştırma uygulamalarının nasıl yapıldığını uygulamalı olarak, birebiryerinde gözlemlemek çok faydalı bir deneyimdi. Bu sayede okulda kaynaştırma öğrencileri için planlanan faaliyetler daha etkili ve başarılı oldu.



Projenin uygulayan kuruluşa katkısı

- Personelin kaynaştırma eğitimine yönelik temel bilgi ve becerileri geliştirilerek kurumun nitelikli personel ihtiyacı karşılandı.
- Avrupa'da uygulanan yeni yöntem ve teknikler öğrenilerek, günlük eğitim öğretim faaliyetlerinin modernizasyonu sağlandı.
- Aile eğitimi hizmetleri sayesinde, personelimizin kaynaştırma öğrencilerinin teşhis ve tedavi süreçlerinde aileleri ile yaşadıkları ikna ve iletişim problemlerinde azalma yaşandı.
- Avrupa'daki gelişmelerden haberdar olmamız, yapılan yeni uygulamaları yakından takip etmemiz ve bu uygulamaları kurumumuzun kalite gelişimine entegre etmemiz kolaylaştı.
- Avrupa'ya yapılan öğretmen eğitimi ve izleme ziyareti sonrasında kurumumuzda kurulan ekipler sayesinde kaynaştırma öğrencilerinin hem sosyal hem de akademik gelişimleri desteklenerek, bu öğrencilerin özgüveni yüksek, mutlu ve aktif vatandaşlar olmaları sağlandı.



 www.kadınlarinimecesi.org

 İmece Sendika

 SENiMece



“EV KADINLARI
NE İSTİYOR?”

Uygulayan Kuruluş

İmece Kadın Dayanışma Derneği

Çalışma Alanı
Adalet / Temel Haklar
Fon Aldığı AB Programı
Sivil Düşün AB Programı
Destek Miktarı
12.400 Avro
Süresi
4 ay
Tamamlandığı yıl
2014

Amaç

Ev işleri neden sadece kadının işi olsun ki? Ya da kadınlar evde sadece kendi işini mi yapar? Ancak cinsiyet körü bir bakış ev kadınlarının hanede yaşayan herkesin hayatını yeniden üretmek için emek (gücünü) harcadığını görmez.

“Ev Kadınları Ne İstiyor?” çalışmasının amacı toplumda konuya ilişkin bir farkındalık yaratmaktır.

Sivil Düşün AB Programının desteği ile doğrudan sorunun öznelerine ulaşarak gerçekleştirdiğimiz bir çalışma oldu.

Çalışmamızda ev kadınlarının taleplerinin görünür kılınması hedeflendi.

Kimler faydalaniyor?

Ev kadınları ve genel olarak kadınlar

Sonuçlar/çıktılar

Katılımcılığın esas alındığı buluşmalar ile ev kadınlarının talepleri alınarak bir broşür hazırlandı. Konunun tüm paydaşlarının biraya geldiği bir konferans gerçekleşti ve konu yerel basının da gündemine alındı. Bu aktiviteler ile ev kadınlarının sesi binlerce kişiye ulaştı.

Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

Çalışmamız ev kadınlarının taleplerinin gündeme gelmesi, kadının insan hakları, uluslararası sözleşmeler, temel insan hakları vb. normlar bağlamında ele alınmaktadır.

Faaliyetler

Ev toplantıları, atölye çalışmaları ve konferans gerçekleştirildi.

Konferans pek çok kadının kendi deneyiminden yola çıkarak katkılar sunduğu en akılda kalıcı ve etkili aktivitemiz oldu.





Çalışmanın kurumunuza katkısı

Destek, Antalya İmece Kadın Dayanışma Derneği olarak hedeflediğimiz ev içi emeğin görünür olması ve ev kadınlarının taleplerinin gündeme gelmesi konusundaki çalışmalarımızı kolaylaştırdı ve güçlendirdi.





www.ailedanismanlari.org



Aile-Danışmanları-Derneği



Aileder1



17. İNSAN TİCARETİYLE MÜCADELEDE İŞBİRLİĞİ KONFERANSINA KATILIM

Uygulayan Kuruluş

Aile Danışmanları Derneği - Antalya

Çalışma Alanı
Uluslararası Konferans
Fon Aldığı AB Programı
Sivil Düşün AB Programı
Destek Değeri
10.000 Avro
Tamamlandığı yıl
(Nisan) 2017

Destegin Amacı

İnsan ticareti, insanlığa ve insan haklarına karşı işlenen bir suç olup, buna maruz kalan bireylerin insanlık onuru ağır şekilde zedelenmektedir. Bu nedenle söz konusu kişilerin çok yönlü destek ve tedaviye ihtiyaçları bulunmaktadır. Mağdurlar gerekli ve yeterli desteği alamazlarsa yaşam boyu olayların etkisinde kalabilmekte ve daha da önemlisi suçun sürekli mağduru olmaya devam edebilmekteler.

İnsan ticaretinin önlenmesinde ve mağdurların desteklenmesinde sivil toplum kuruluşları son derece önemli ve değerlidir. İnsan ticareti ile mücadelede başarılı çalışmalar yürüten ülkelerde sivil toplum kuruluşları kilit öneme sahiptirler.

Aile Danışmanları Derneği, Türkiye’de insan ticareti ile mücadele eden az sayıdaki sivil toplum kuruluşundan biridir. Avrupa Birliği Başkanlığı tarafından yürütülen Sivil Toplum Diyaloğu IV programı kapsamında Aile Danışmanları Derneğinin öncülüğünde “İnsan Ticareti ile Mücadelede Sivil Toplumun Gücü” adıyla gerçekleştirilen proje kapsamında; Türkiye genelinde faaliyet gösteren Sivil Toplum Kuruluşlarından oluşan İnsan Ticareti ile Mücadele Ağı oluşturmıştır.

AGİT, Avusturya Viyana’da yılda bir kez “İnsan Ticaretiyle Mücadelede İşbirliği Konferansı” düzenlemektedir. Bu yılki tema Çocuk Ticareti olarak belirlenmiştir. Ağın kapasitesini geliştirmek üzere 3-4 Nisan 2017 tarihlerinde Viyana’da düzenlenen ve geniş katılım sağlanan konferansa Sivil Düşün AB Programı tarafından verilen destekle katılım sağlanmıştır.

Kimler faydalaniyor?

Nihai faydalanıcılar; insan ticareti mağdurlarıdır.

Sonuçlar/çıktılar

AGİT, uluslararası düzeyde insan ticareti ile mücadele eden, yol gösterici çalışmalar yapan, yeni uygulamalar geliştiren önemli bir örgüttür. İnsan ticareti mağdurları arasında çocuklar son derece korunmasız ve savunmasızdırlar. AGİT'in düzenlemiş olduğu konferansta çocuk ticaretinin çeşitli boyutları tartışılmış ve önemli çıktılar elde edilmiştir. Bizim ülkemizde çocuk ticareti çok yeni ve önemli bir sorun alanıdır.

Söz konusu konferansa çeşitli ülkelerden yaklaşık 500 kişi katılmış ve katılımcılar için önemli kazanımlar sağlanmıştır.

- İnsan ticareti konusunda çalışan uluslararası kurumların çalışmalarına dair bilgi sahibi olunmuştur.
- Çeşitli ülke katılımcılarıyla işbirliği yakalama ve geliştirme fırsatı olmuştur.
- Konferansa görevli olarak katılan Dışişleri Bakanlığı temsilcisiyle bilgi alışverişinde bulunulmuştur.
- Çocuk ticareti ile mücadelede yeni bilgiler ve yeni yaklaşımları öğrenme fırsatı yakalanmıştır.
- Yeni oluşturulan ağ üyelerine çocuk ticareti konusunda daha geniş bakış açısı sağlanmıştır.



Sonuçların AB standartlarının tanıtılmasındaki etkisi

İnsan ticareti sorunu sadece bir ülkenin ya da bir bölgenin değil, tüm dünyanın sorunu olup; tüm paydaşların birarada olduğu bir yaklaşım gerektirmektedir. Avrupa Konseyi'nin İnsan Ticaretine Karşı Eylem Sözleşmesi Türkiye'de 01.09.2016'da yürürlüğe girmiştir. Konferansta bu Sözleşmenin Türkiye'de geliştirilmesine katkı sağlayacak önemli bilgiler edinilmiştir.



Antalya'da nasıl bir fark yarattı?

İnsan ticareti mağdurları toplumdaki en dezavantajlı bireyler olup onlara en kısa sürede ulaşılması ve desteklenmesi gerekmektedir. Konferansa Türkiye'den katılanlar bu konuda mücadele etmek üzere bir araya gelmiş olan sivil toplum kuruluşu temsilcileri oldukları için edindikleri deneyimleri öncelikle kendi sivil toplum kuruluşu üyeleriyle paylaşıp aynı zamanda ağ içerisindeki diğer temsilcilerin bilgilendirilmelerine katkı sağlayacaklardır. Dolayısıyla edinilen deneyimler ve üyeler arasında bilgi akışı yoluyla, bugün ve gelecekte insan ticareti mağdurlarının ulaşılmasına ve doğru desteklenmesine katkı sağlayacaklardır.

Faaliyetler

Konferansta çocukların hangi konularda çocuk ticaretinin yapıldığı; hangi suçlarda kullanıldığı, nasıl kaçırıldığı, nerelerde çalıştırıldığı ve dilendirildiği; nasıl yasa dışı evlat edinildiği, çocuk yaşta evlendirildiği, terör örgütlerince kullanıldığı vb. konulara dair bilgi sahibi olunulmuş, bu çocuklara nasıl ulaşılabilceği, mağdur çocuğu anlamak için nasıl mülakat yapılması gerektiği, çocuk ticaretinin nasıl önlenebileceği, eylem planlarında neler olması gerektiği gibi çok önemli konularda paneller ve oturumlar düzenlenmiştir.

FAYDALI LİNKLER

Avrupa Birliği Başkanlığı
www.ab.gov.tr

www.yeraldeab.org.tr

Türkiye Ulusal Ajansı
www.ua.gov.tr

Sivil Toplum Diyalogu (Yürütücü: Avrupa Birliği Başkanlığı)
siviltoplumdiyalogu.org

Sınır Ötesi İşbirliği Programı (Yürütücü: Avrupa Birliği Başkanlığı)
cbc.ab.gov.tr/

Hazine ve Maliye Bakanlığı Merkezi Finans ve İhale Birimi (MFİB)
www.cfcu.gov.tr

İKG-İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Program Otoritesi İhaleleri
ihale.ikg.gov.tr/list.aspx?lang=tr

Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK)
www.tkd.gov.tr/

Gençlik ve Spor Bakanlığı
www.gsb.gov.tr

Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu
www.avrupa.info.tr

Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu-AB Bilgi Ağı
www.avrupa.info.tr/tr/eu-information-network

Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu-Sivil Topluma Destekler
www.avrupa.info.tr/tr/sivil-topluma-finansman-saglanmasi-60

İstihdam ve Sosyal Yenilik Programı
ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1081

Demokrasi ve İnsan Hakları için Avrupa Aracı
(EIDHR- European Instrument for Democracy and Human Rights)
www.avrupa.info.tr/tr/demokrasi-ve-insan-haklari-icin-avrupa-araci-63
Avrupa Birliği
europa.eu

Avrupa Komisyonu İhale ve Teklif Duyuruları (Advanced Search)
webgate.ec.europa.eu/europeaid/online-services/index.cfm?ADSSChck=1494245286170&do=publi.welcome&userlanguage=en

Avrupa Komisyonu- IPA Kapsamında Türkiye'ye Sağlanan Destekler (Programlar/Projeler/Aksiyon Belgeleri)
ec.europa.eu/neighbourhood-enlargement/instruments/funding-by-country/turkey_en

Avrupa Birliği Dış Faaliyetleri Sözleşme Usulleri Uygulama Rehberi (PRAG-Practical Guide to Contract Procedures for EU External Actions)
ec.europa.eu/europeaid/prag/

Avrupa Komisyonunda Staj Fırsatları
ec.europa.eu/stages/

Avrupa Parlamentosunda Staj Fırsatları
www.europarl.europa.eu/atyourservice/en/20150201PVL00047/Traineeships

AB Kurumlarında Staj Fırsatları
europa.eu/european-union/about-eu/working/graduates_en

Avrupa Birliği E-kitap servisi
bookshop.europa.eu/en/home/

Erasmus+ Programı
ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/

Eurodesk Türkiye
eurodesk.ua.gov.tr

Avrupa Gençlik Portalı
europa.eu/youth/tr

SALTO – Avrupa Eğitim Fırsatları Ağı
www.salto-youth.net

Eurydice Türkiye Birimi
sgb.meb.gov.tr/eurydice/

Ulusal Europass Merkezi
www.europass.gov.tr

Dernekler Dairesi Başkanlığı
www.dernekler.gov.tr

Sosyal Destek Programı
www.sodes.gov.tr/SODES.portal

Avrupa Birliği Mevzuatı Çeviri Rehberi
www.ab.gov.tr/files/ceb/ab_mevzuati_ceviri_rehberi.pdf

Sivil Toplum Geliştirme Merkezi (STGM)
www.stgm.org.tr/tr

Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu – Sivil Düşün AB Programı
sivildusun.net

TACSO-Sivil Toplum Kuruluşları için Teknik Destek Projesi
www.tacso.org

TACSO-Türkiye'deki Sivil Toplum Kuruluşları için Fon Rehberi (2015)
tacso.org/documents/reports/?id=12210

www.ytb.gov.tr/sivil_toplum_destekleri.php

www.tanitmafonu.gov.tr/Temsilcilikler.aspx?id=1

TÜBİTAK (Ulusal ve Uluslararası Destekler)
www.tubitak.gov.tr/



Avrupa Birliği Başkanlığı

Mustafa Kemal Mah.
2082 Cad. No: 5 06530
100. Yıl Çankaya / ANKARA
Tel: +90 312 218 13 00

İstanbul Temsilciliği

Muallim Naci Cad. 34347
No: 18 Ortaköy / İSTANBUL
Tel: +90 212 259 13 21
+90 212 259 54 82
istanbul@ab.gov.tr

İzmir Temsilciliği

Atatürk Caddesi No: 178,
Kat:5, Pasaport, Konak / İZMİR
Tel: +90 232 421 50 21
izmir@ab.gov.tr

Antalya Temsilciliği

Antalya Valiliği Yeni Binası
Bayındır Mah. Gazi Bulvarı Kat: 1
07030 Muratpaşa / ANTALYA
Tel: +90 242 237 30 21
antalya@ab.gov.tr