

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Erasmus+'ın Yükseköğretimin Uluslararasılaşmasına Katkısı

**Erasmus+ Merkezi Proje Çağrıları ve
Türkiye için Fırsatlar Çalıştayı**

Ankara
1 Nisan 2022

Doç. Dr. Armağan ERDOĞAN
Beykoz Üniversitesi

İçerik

1- Güncel gelişmeler ve Yükseköğretimin Gündemi

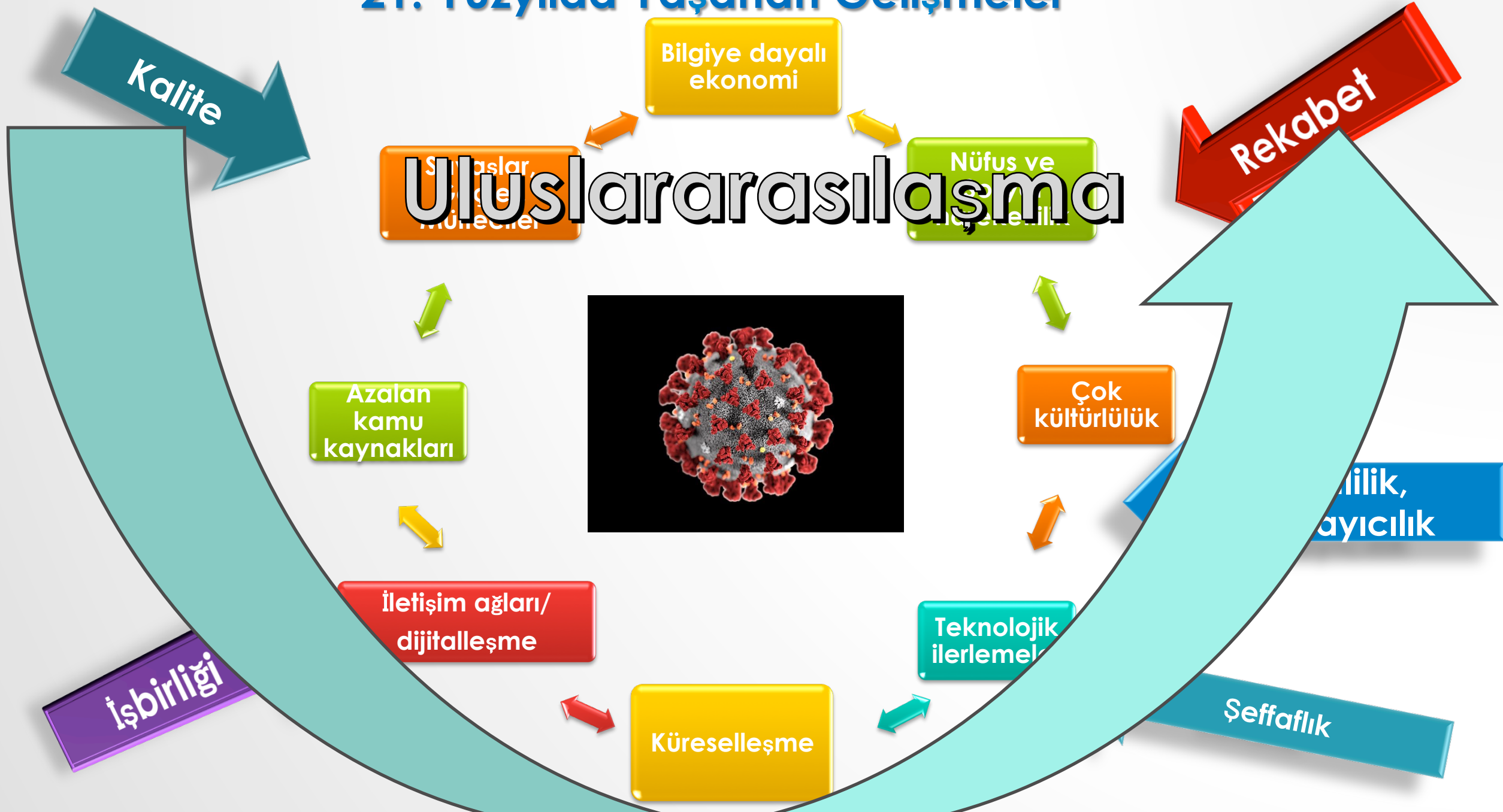
2- Kavramsal Çerçeve- Uluslararasılaşma

3- Türkiye’de Uluslararasılaşma Gündemi

4- Erasmus+ ve Bologna Süreci’nin uluslararasılaşmaya katkıları

5- Gelecek için öngörüler

21. Yüzyılda Yaşanan Gelişmeler



Yükseköğretimin Küresel Sorunlara Tepkisi



Bilginin Üretilmesi:

Akademi
tarafından ve
akademi için



Bilginin transfer edilmesi:

akademi dışına
da transferi



Bilgi paylaşımı:

Farklı paydaşların
katkılarını fark
etme ve
değerlendirme



Bilginin ortak üretilmesi:

bilgi üretimi için
işbirliği

Bologna Süreci

1999 yılında
29 ülkenin
oluşturdukları
süreç

2020 yılında
49 ülkeden
oluşan **AYA**



Şeffaflık:

Yükseköğretim sistemleri
arasında uluslararası
ilişkilendirmeyi sağlamak



Tanınma:

Yükseköğretim
sistemlerinin birbirini
tanımasını
kolaylaştırmak



Rekabet edebilirlik:

Bilgi toplumuna uygun
insan kaynağı
oluşturmak



SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA

HEDEFLERİ



1 YOKSULLUĞA
SON



2 AÇLIĞA
SON



3 SAĞLIKLI
BİREYLER



4 NİTELİKLİ
EĞİTİM



5 TOPLUMSAL CİNSİYET
EŞİTLİĞİ



6 TEMİZ SU, HİJYEN
VE HALK SAĞLIĞI



7 ERİŞİLEBİLİR VE
TEMİZ ENERJİ



8 İNSANA YAKIŞIR İŞ
VE EKONOMİK
BÜYÜME



9 SANAYİ, İNNOVASYON
VE ALT YAPI



10 EŞİTSİZLİKLERİN
AZALTILMASI



11 SÜRDÜRÜLEBİLİR
ŞEHİR VE YAŞAM
ALANLARI



12 SORUMLU TÜKETİM
VE ÜRETİM



13 İKLİM
EYLEMİ



14 SUDAKİ
YAŞAM



15 KARASAL
YAŞAM



16 BARİŞ VE
ADALET



17 HEDEFLER İÇİN
ORTAKLIKLAR



2015 yılında **193 ülkenin** imzası ile kabul edilen «2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinde liderler yoksulluğu bitirme, çevreyi koruma, insanların barış ve refah içinde yaşamalarını taahhüt etti...

• AB Stratejileri

Avrupa vatandaşlarının daha hareketli, çok kültürlü, dijital hale gelen toplumlarda ihtiyaç duyulan **bilgi, beceri ve yeterliliklerle** daha iyi donatılması

Lizbon 2010: Rekabetçi, dinamik ve bilgiye dayalı ekonomi-toplum

AB 2020: Bilgiye ağırlık veren değer üretmek, kapsayıcı toplumlar, yeşil ekonomi

AB 2030: Sürdürülebilir gelişme için yeni senaryolar

• Erasmus+ 2021-2027



Kavramsal Çerçeve

Geleneksel tanım (2000'lerin başında) : «yükseköğretimin yürütülmesinde uluslararası, kültürler arası ve küresel boyutu **entegre etmek**» Jane Knight-Hans de Wit

Kapsayıcı Uluslararasılaşma tanımı (2019'da): «uluslararası ve karşılaştırmalı perspektifleri **eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet** fonksiyonlarına dahil eden bir **sistem**» Jane Knight-Hans de Wit

Post-Covid dönemde (2020 sonrası): ??? Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet, inovasyon ve diğer fonksiyonlarda: fırsat eşitliği, çeşitlilik, dezavantajlı grupların, mültecilerin dahil edilmesi, **online/ dijital uluslararası networkler, çok boyutlu işbirlikleri**

Uluslararasılaşma



Uluslararası Öğrenci

- Hareketlilik/değişim programları
- Ortak üniversiteler/ programlar
- Ortak araştırmalar/ projeler
- Ulus ötesi kampüsler

Yurt dışına Uluslararasılaşma:

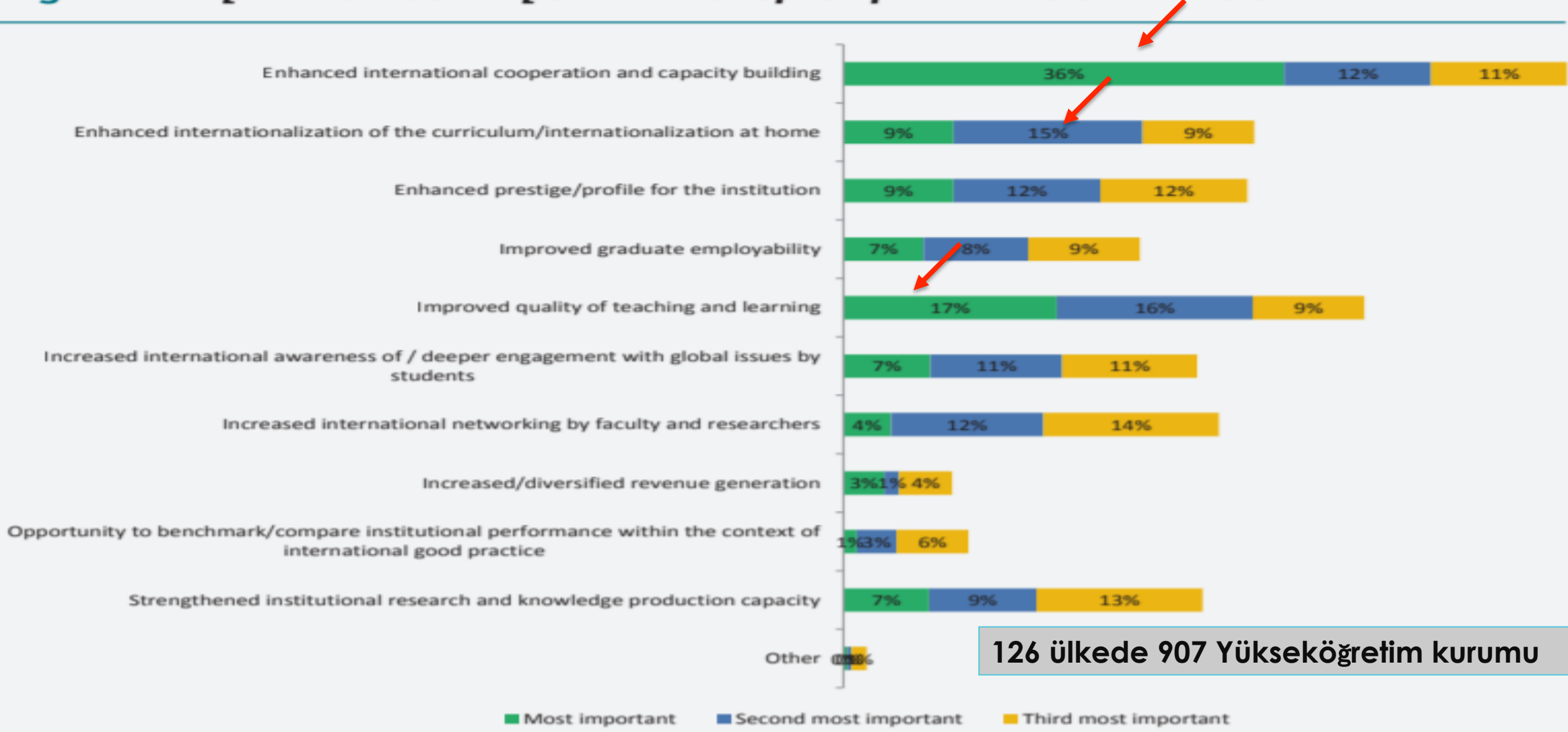
Kampüste Uluslararasılaşma

- Müfredat/programların içerikleri
- Öğrenme kazanımları/ ders materyalleri
- Öğrenci/ akademisyen çeşitliliği
- Dijital/online işbirlikleri



Uluslararasılaşmanın Faydaları: Üniversiteler Birliği 5. Global Surveyi

Figure 1. Top three most important benefits of internationalization



Türkiye’de Uluslararasılaşma Politikaları

Kalkınma Planları:

Uluslararasılaşma düzeyinin artırılması, kurumsal kapasite artışının sağlanması



YÖK Uluslararasılaşma Stratejisi:

Nicel artış ve Uluslararası Öğrenci Çekmeye Dönük



Kurumsal Stratejiler:

Uluslararasılaşma öncelikli

Türkiye’de Uluslararasılaşma Süreçleri

Bologna Süreci araçları

- Yeterlilikler
- Tanınma
- Kalite Güvencesi
- **Hareketlilik**

Hareketlilik programları

- **Erasmus+**
- Farabi-Mevlana programları
- YÖS Sınavı/ Türkiye Bursları
- Jean Monnet

Ortak Derece/diploma Programları

- SUNY
- **Erasmus MUNDUS**

Ortak araştırmalar

- **Erasmus+**
- TÜBİTAK
- Newton-Katip Çelebi

Covid-19 Sonrası için Öngörüler



Fırsatlar:

Online eğitim, Uzaktan eğitim, Müfredatın şeffaflığı İnovasyon



Tehditler:

Mevcut sorunların (sosyo-ekonomik eşitsizlikler, kalite, finansman) daha da pekişmesi ve kalıcı hale gelmesi



İyileştirme Önerileri

Uluslararasılaşma kavramının derinleştirilmesi/genişletilmesi

Net, ulaşılabilir, bütüncül ve **sürdürülebilir hedefler**/ politikalar

Güvenilir, kapsamlı, karşılaştırılabilir, **kamuya açık veriler**

Programları **takip ve iyileştirme** mekanizmaları

İlgili kurumların **koordinasyonu**

Kaynakça

- http://ec.europa.eu/europe2020/europe-2020-in-a-nutshell/targets/index_en.htm
- <http://www.ehea.info/>
- <http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
- <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/strengthening-education-systems/higher-education/>
- <https://www.weforum.org/reports/the-global-competitiveness-report-2017-2018>
- <http://www.yok.gov.tr/>

Teşekkürler...

Doç. Dr. Armağan Erdoğan
Beykoz Üniversitesi
Yükseköğretim Çalışmaları

armagan.erdogan2012@gmail.com