



**T.C.
AVRUPA BİRLİĞİ BAKANLIĞI
AB EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI MERKEZİ BAŞKANLIĞI
(Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları Türk Ulusal Ajansı)**

**ULUSAL AJANS'IN SUNDUĞU AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM ve
GENÇLİK PROGRAMLARI FIRSATLARI**

Musa CEYLAN
Türk Ulusal Ajansı Başkanı

19 Ocak 2013



KURUMSAL BİLGİ

- Başta Erasmus olmak üzere Avrupa'da 1987 yılından beri uygulanmakta olan eğitim ve gençlik programlarını ülkemizde yürütecek «Ulusal Ajans» görevi yapmak üzere 2003 yılında **Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı** kurulmuştur (DPT'nin ilgili kuruluşu olarak).
- Ülkemizin programlara tam katılımı **2004** yılında gerçekleşmiştir.
- 2011 yılında **Avrupa Birliği Bakanlığımızın** ilgili kuruluşu olmuştur.



PROGRAMLAR

- İki ana çatı program söz konusu:

Hayatboyu Öğrenme ve Gençlik Programları (2007-2013)

- Bu Programlar altında yer alan çeşitli alt programların her biri bir eğitim sektörüne hizmet etmektedir:
 - **Erasmus** (yükseköğretim)
 - **Leonardo da Vinci** (mesleki eğitim)
 - **Comenius** (okul eğitimi)
 - **Grundtvig** (yetişkin eğitimi)
 - **Gençlik Programı** (yaygın eğitim)



- Bu programların amacı, **eğitim ve gençlik kuruluşlarına veya projesi bu alana ilişkin olan tüm kuruluşlara** hibe desteği sağlamak suretiyle faaliyet alanlarına **Avrupa işbirliği boyutu** katmaktır.
- Programlara halen **33 Avrupa ülkesi** (27 AB ülkesi, Türkiye, Hırvatistan, Norveç, İzlanda, Lihtenştayn, İsviçre) katılmaktadır.
- Bütçe büyüklüğü bakımından Türk Ulusal Ajansı, **Almanya ve Fransa'nın ardından 33 ülke arasında üçüncü sırada** bulunmaktadır (yıllık yaklaşık 110 Milyon Avro).
- Programlara ilişkin her türlü kural (başvuru formlarından değerlendirme süreçlerine kadar) Avrupa genelinde aynı olup, **hem ulusal hem de AB denetimi** söz konusudur.



PROGRAM SÜRELERİ VE HEDEF KİTLE

- Programlar kapsamında **bir haftadan bir yıla kadar** değişen sürelerle **Avrupa'da eğitim, staj ve proje faaliyetleri** gerçekleştirilebilmektedir.
- Programların yararlanıcı kitlesi içinde **ilkokul öğrencisinden öğretmenine, üniversite öğrencisinden öğretim üyesine, mesleki eğitim almakta olan öğrenci ve çıraktan eğitimcilere, yetişkin eğitimi alan ve verenlerden gençlik alanında çalışanlara kadar her yaş grubundan** vatandaşımız ve bu alanda faaliyet gösteren **tüm kuruluşlar** bulunmaktadır.



COMENIUS – Okul Eğitimi

Comenius Program'ının temel amacı, "Okul Eğitimi" alanında Avrupa ülkeleriyle işbirliği yapmak suretiyle eğitimde kaliteyi artırmak ve kültürel diyalogu sağlayarak dil öğrenimini teşvik etmektir. İlköğretim okulları ve liselerdeki öğrenci ve eğitim kadrosuna hizmet eden bir programdır.





H.E.L.P: SAĞLIKLI ENERJİ DOLU YAŞAYAN İNSANLAR İÇİN Ord. Prof.Dr. Cahit Arf İlköğretim Okulu

Sağlıklı ve enerji dolu insanlar mutlu bir toplumu oluştururlar. Bu hedeften yola çıkan projede sağlıklı yaşam tarzına dikkat çekmek ve öğrencilere beslenme, fiziksel aktivite, zihin ve beden sağlığı, bulaşıcı hastalıklara karşı korunma, sigara, alkol, uyuşturucu ve internet-bilgisayar bağımlılığı gibi kötü alışkanlıklardan uzak durma bilincini aşılama amaçlanmıştır. Ayrıca sağlığa katkı sağlayacak sportif ve fiziksel faaliyetler çeşitli etkinlik ve spor müsabakaları ile desteklenmiştir.

Ortak Ülkeler : **Bulgaristan, Danimarka, İspanya, Litvanya, Polonya, Portekiz, Romanya**

Toplam Hibe : 23.000€

Yararlanıcı Sayısı: 25



AVRUPA'NIN KÜLTÜREL ÇEŞİTLİLİĞİ ORTAK HAZİNEMİZDİR

Bayrampaşa Tuna Lisesi

Projenin amacı, ortak okullar ve ülkeler arasında işbirliği ve kültürlerarası diyalog sayesinde, farklı kültürlerle saygı ve anlayış ile yaklaşan ve kültürü kaynak talep eden değil kaynak yaratma alanı olarak gören, kültürel zenginliği ve çeşitliliği tanıyan ve ekonomik ve sosyal sürdürülebilirliğin gerekliliğine inanan bireyler yetiştirmektir.

Ortak Ülkeler : Estonya, İspanya, İtalya , Macaristan, Polonya, Yunanistan
Toplam Hibe : 23.000€
Yararlanıcı Sayısı: 54



ERASMUS - Yükseköğretim

Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile işbirliği yapmalarını teşvik eden bir programdır. Üniversitelerde öğrenci ve personel değişimini imkan sağlamaktadır. Ağırlıklı olarak öğrenci ve üniversite personeli değişimine dayanıyor. 2012 yılında 18.000 öğrenci, 4.000 personel Avrupa ülkelerine eğitim, staj veya ders verme amaçlı olarak gönderilmiştir.





LEONARDO da VINCI – Mesleki Eğitim

Program ülkelerinin mesleki eğitime yönelik politikalarını desteklemek ve geliştirmek için yürütülen bir programdır. Mesleki eğitim sistemleri ile uygulamalarında kalitenin geliştirilmesini, yeniliklerin teşvik edilmesini amaçlar.





LEONARDO da VINCI – Mesleki Eğitim – Yenilik Transferi Proje Örneği

MESS EĞİTİM VAKFI

MAS ECVET-Mobility in Automotive Sector Through ECVET

Proje Süresi	Ortak Ülkeler	Hibe Miktarı	Proje Bütçesi
24 Ay	İtalya - Almanya	218.678,76 € (% 75)	291.574 €

MESS Eğitim Vakfı'nın proje sahibi ve Türkiye Metal Sanayileri Sendikası'nın (MESS) yönetici koordinatör olarak yer aldığı "MAS ECVET-Mobility in Automotive Sector Through ECVET" –ECVET sayesinde Otomobil Sektöründe Hareketlilik Projesi; Avrupa Komisyonu tarafından ödüle layık görülen "Highlight the Competences (HtC)" adlı projenin yenilikçi sonuçlarınının Almanya, Türkiye ve İtalya'daki otomotiv sektörüne transferini amaçlamaktadır. Proje, bu çerçevede, ECVET'in ülkemizde otomobil sektöründe uygulanmasının desteklemesini ve mesleki yeterliliklerin transferi ile çalışanların ve öğrencilerin hareketliliğini teşvik etmeyi hedeflemiştir.



LEONARDO da VINCI – Mesleki Eğitim – Hareketlilik Proje Örneği

İSTANBUL SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ İL AMBULANS SERVİSİ BAŞHEKİMLİĞİ

İstanbul İl Ambulans Servisi Sağlık Personelinin Avrupa Birliği Standartlarına

Adaptasyonu

PLM - İşgücü Piyasasındaki Kişilerin Hareketliliği

Katılımcı Sayısı	Proje Süresi	Ortak Ülkeler	Hibe Miktarı
20	2 Hafta	Türkiye - İspanya	34.120 €

Bu proje kapsamında katılımcılar; İstanbul İl Ambulans Servisinde ve ortaklarında yeni göreve başlamış Paramedik, Acil Tıp Teknisyenleri ve Doktor'lardır. İspanya'da acil durumlarda alınmış tedbirleri ve ülkemizde ne gibi farklılıklar olduğunu yerinde tespit etme imkanı bulmuşlardır. Proje, İstanbul İl Ambulans Servisinin AB standartlarına adaptasyonuna katkı sağlamıştır. Görev, yetki ve sorumlulukların AB düzeyinde incelenmesi ve uygulamalı meslek eğitimi alınmasına imkan vermiştir. İspanya ile ülkemiz arasında eğitim ve uygulama farklılıkları tespit edilmiş, katılımcıların mesleki gelişimine ve hizmet kalitesini arttırmıştır.



GRUNDTVIG - Yetişkin

Genel bilinen adıyla Yetişkin Eğitim programı, yetişkin kişilere yaşamları boyunca, bilgi ve niteliklerini geliştirmek için imkanlar sunarak istihdam imkanlarını artırma amacına dönük faaliyetler gerçekleştirilmesini sağlar.





SEMA EĞİTİMCİLER DERNEĞİ

ANCIENT CITIES and THEIR REFLECTION to TODAY'S WORLD

İTALYA, İTALYA, İSPANYA, TÜRKİYE, ALMANYA, LİTVANYA,
LETONYA, YUNANİSTAN, GÜNEY KIBRIS RY,

16.500 €

12 HAREKETLİLİK

Projenin amacı, tarihi kentlerin sosyal, ekonomik ve altyapı gibi yönlerden incelenerek günümüz dünyasını yansıtmalarını ortaya çıkarmaya yöneliktir. Projede tarihi kentler; siyaset, mimarlık, eğitim, yapılaşma, sağlık, eğlence, mitoloji, felsefe, ulaşım, çevre gibi yönlerden incelenmiş ve günümüz toplumlarına olan etkileri üzerinde çalışılmıştır. Çalışmada, Avrupa kentlerinin birçok açıdan birbirlerine çok benzedikleri görülmüştür. Proje sayesinde ortak kuruluşların personeli ve öğrencileri tarihi kentlerin önemi ve değeri konusunda bilinçlendirilmişlerdir. Proje, ortaklar arasında önemli bir kültürel ve sosyal paylaşım sağlamıştır. Konuyla ilgili el kitapları, broşürler, posterler üretilmiştir.

Proje internet sitesi: <http://www.act-project.eu/>





ÇEKMEKÖY HALK EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

MYSTERY OF READING

TÜRKİYE, ALMANYA ve İSVEÇ

25.000 €

26 HAREKETLİLİK



Projenin amacı kitap okuma alışkanlığı olmayan yetişkinlere çeşitli etkinlik ve aktivitelerle kitap okuma alışkanlığı kazandırmaktır. Projede üç farklı hedef grubu bulunmaktadır. İsveç'teki kütüphane, kitap okuma alışkanlığı edinmemiş bireylerle; Almanya'daki Yetişkin Eğitim Merkezi okuma yazma bilmeyen yetişkinlerle Türkiye'deki Çekmeköy Halk Eğitim Merkezi ise çeşitli nedenlerle kitap okuma alışkanlığı kazanamamış yetişkinlerle çalışmıştır. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla her ülkede öğrencilerine uygun kitap okumayı sevdirecek, özendirecek çeşitli etkinlikler türettiler ve uygulanmış ve projenin sonunda tüm bu etkinlikler ortak bir kitap olarak basılmıştır.



Gençlik Programı

Ana hedef kitlesi, gençlik çalışanları ve 13-30 yaş arasındaki gençlerdir. Bu Programla gençlerin bütün toplumla yoğun bir şekilde bütünleşmelerini kolaylaştırmak, girişimcilik ruhlarını teşvik etmek, bilgi, beceri ve yeterlilik kazanmalarına yardımcı olmak hedeflenmektedir.

Farklı kültürlere sahip gençlerin birbirlerini tanınması yoluyla hoşgörünün artması, her türlü ayrımcılığın, yabancı düşmanlığının ortadan kalkması, ortak temel değerlerin daha iyi anlaşılmasına destek olunması ve gençlerin kendilerine ilişkin politikaların oluşturulmasında etkin olması amaçlanmaktadır.



Eylemler

Hem Avrupa çapında, hem de yerel düzeyde Dünya Gençliği, Avrupa Gönüllü Hizmeti, Avrupa İçin Gençlik, Gençlik Destek Sistemleri ve Avrupa İşbirliği İçin Destek Programları adlı Eylemler çerçevesinde yararlanıcılara mali katkı sağlanmaktadır.





Proje Adı:

Genç İstihdamının Önündeki Engellerin Kaldırılması

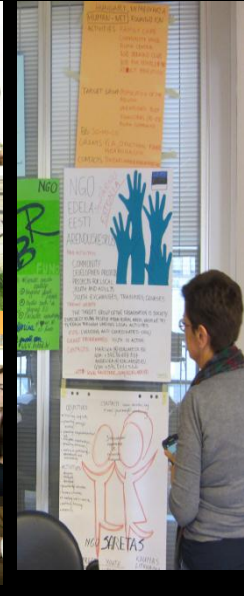


Program: Gençlik Programı Eylem 4.3
Faaliyet: Ortaklık Oluşturma Faaliyeti
Proje Sahibi: İstanbul Teknik Üniversitesi Avrupa Birliği Merkezi Araştırma Ofisi
Faaliyet Süresi: 4 Gün **Katılımcı Sayısı:** 23

Hibe Miktarı
12.848 €

Proje Ortakları
BULGARİSTAN, ESTONYA
FRANSA, İTALYA
LETONYA, LİTVANYA
MACARİSTAN, PORTEKİZ
ROMANYA, SLOVENYA

Proje ile genç işsizliğin nedenleri incelenmiş, engellenmesi için farklı çözüm yolları araştırılmış ve bu doğrultuda gelecekteki projeler için yeni ortaklıklar oluşturulmuştur.





Proje Adı:

EVS in Ivancice (Středisko volného času Ivančice)



Program: Gençlik Programı Eylem 2.1
Faaliyet: Avrupa Gönüllü Hizmeti
Proje Sahibi: Toplum Gönüllüleri Vakfı
Faaliyet Süresi: 12 Ay
Faaliyet Yeri: Çek Cumhuriyeti

Hibe Miktarı
2.514 €

Proje Ortakları
ÇEK CUMHURİYETİ

Proje ile Oğuzhan GÜR SOY isimli gönüllümüz Çek Cumhuriyetinde basketbol, futbol, hentbol, tenis ve floorball branşlarında 6-18 yaş arası çocuk ve gençlerle birlikte çalışmıştır.





HİBE BAŞVURU ŞEKLİ VE KATILIMCILARIN BELİRLENMESİ

- Çok sınırlı sayıdaki birkaç bireysel faaliyet hariç olmak üzere hibe başvuruları **bireyler tarafından değil, kurum ve kuruluşlar (her seviyeden okullar, üniversiteler, kamu kurumları, özel kuruluşlar, STK'lar, gençlik grupları gibi) tarafından yapılmaktadır.**
- Ajans proje hibelerini kurum ve kuruluşlara tahsis ederek onlarla sözleşme imzalamaktadır. **Projelerde yer alan bireyler, Ajans tarafından değil, fonlanan kurumlar tarafından seçilmekte ve yararlanıcı olmaktadır.**



HİBE BAŞVURU ŞEKLİ VE KATILIMCILARIN BELİRLENMESİ

- Örneğin; **Erasmus programında öğrenciler üniversitelere başvurmakta**, Avrupa'ya gönderilecek öğrencilerin seçimi önceden ilan edilen kriterler çerçevesinde üniversiteler tarafından yapılmaktadır.
- **Mevcut kriterler:** lisans seviyesi için öğrencinin ağırlıklı ders notu ortalamasının 4 üzerinden en az 2.2, lisans üstü için 4 üzerinden en az 2.5 olması, yabancı dil seviyesinin de başvuran her öğrenciye eşit ve şeffaf olarak uygulanan bir yöntemle üniversite tarafından belirlenmesi
- Kurallara uyulup uyulmadığının denetimi ise Ulusal Ajans ve AB Komisyonu tarafından yapılmaktadır.



HİBE BAŞVURULARININ DEĞERLENDİRİLMESİ VE SEÇİMİ

- Proje bazlı yürütülen **Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig ve Gençlik** programlarından yapılan proje başvuruları bir nevi hakemlik sistemi olan "**bağımsız dış uzmanlar**" tarafından değerlendirilmektedir.
- Dış uzmanlar, alanında uzman akademisyen, kamu personeli, STK personeli gibi değişik meslek alanlarından gelmektedir.
- Her bir hibe başvurusu **iki farklı dış uzman** tarafından değerlendirilmekte, iki uzmanın verdiği puanın **ortalaması** projenin aldığı puan olmaktadır. En yüksek puandan en düşüğe doğru **sadece puan bazlı yapılan sıralama** neticesinde mevcut bütçenin yettiği sayıda kuruluşa hibe tahsis edilmektedir.
- Kazanan projelerde yer alacak katılımcılar projeci kuruluşlar tarafından belirlenmektedir.



2004 YILINDAN BUGÜNE GERÇEKLEŞMELER

- 2004 yılından bu yana toplam **83.314** hibe başvurusu alınmış, bunlardan **21.093'üne** toplamda yaklaşık **523 Milyon Avro** hibe tahsis edilmiştir.
- Bu kapsamda, yaklaşık **300.000 vatandaşımızın** yararlanıcı olması sağlanmıştır.
- **İSTANBUL: 2303 projeye 92 Milyon Avro hibe tahsis edilmiş, 44.147 yararlanıcı birey yurtdışı eğitim ve gençlik faaliyetine katılmıştır**



2012 RAKAMLARI

- 2012 bütçe yılı kapsamında hibe sağlanan **3.596 proje** çerçevesinde yaklaşık **61.000 vatandaşımızın** Avrupa ülkelerinde eğitim ve diğer proje faaliyetleri gerçekleştirmek üzere gönderilmesini sağlayacak hibe tahsisleri yapılmıştır (2012 proje ve bireysel başvurularının sayısı 15.000'i aşmıştır).
- 2013 yılı bütçemiz kapsamındaki hedefimiz 70.000 vatandaşımızın yararlanıcı olmasını sağlamaktır



GENEL DEĞERLENDİRME

- Yapılan etki değerlendirme anket ve analizlerinde programların, **yararlanıcı bireylerin kişisel ve mesleki gelişimlerine, yabancı dil becerilerine, istihdam edilebilirliklerine ve kültürler arası diyaloglarına;**
- Kurumsal düzeyde de her seviyeden eğitim ve gençlik kuruluşlarımızın veya bu alanda proje yapan **her tür kurumumuzun uluslararası tecrübe edinmesine** çok önemli katkıları olduğu tespit edilmektedir.
- Programlarımızın ülkemizin insan kaynağının gelişmesine katkısı, Gazi Üniversitesi'nde bir **doktora tezine** de konu olmuş olup bu çalışma kısa bir süre Ulusal Ajansımız tarafından kitap olarak yayınlanacaktır.



TEŞEKKÜRLER

Ayrıntılı bilgi ve 2013 başvuruları için www.ua.gov.tr



twitter.com/ulusalajans



facebook.com/ulusalajans



youtube.com/ulusalajans